**Дидактическая игра «Эмоции».**

 Одним из требований ФГОС ДО является обеспечение полноценного развития личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Поэтому необходимо сформировать у детей умение учитывать интересы и чувства как сверстников, так и взрослых, сопереживать неудачам и порадоваться успехам окружающих, адекватно проявлять свои чувства и эмоции.

**Возраст:** от 5 лет.

**Количество участников:** 2-6 человек.

**Цель**: формирование эмоциональной компетенции дошкольников.

**Задачи:**

* + 1. Познакомить детей с основными эмоциями: радость, удивление, грусть, гнев, страх. Учить видеть собственный эмоциональный образ и распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам.
		2. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными, социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими и т. д.).
		3. Развитие невербальных средств общения: мимики, пантомимики.

**Инструкция:** В дидактическом пособии предложено несколько вариантов упражнений с набором:

1. Педагог выкладывает из форм - основ эмоцию, используя все части лица, а потом просит ребенка повторить его или выразить эту эмоцию на другом лице, включив понятия пола, возраста и особенностей внешности с помощью волос.

2. Педагог выкладывает выражение лица, специально поставив одну-две составляющих неверно (рот из «радости», а глаза – из «злости»), называет ребенку эмоцию и просит его заменить несоответствующие на более подходящие.

3. Педагог называет ребенку разные бытовые ситуации и предлагает назвать свои эмоции в этих ситуациях и выложить соответствующие лица.

4. Дети самостоятельно выбирают форму-основу эмоции и выкладывают её из деталей.

5.Педагог использует пособие в игре – драматизации. Например, драматизация сказки «Колобок»: колобок весёлый, грустный (в зависимости от того, с какой эмоцией карточка у ребенка), заяц весёлый, грустный, обиженный и т. д.

