

МДОБУ «Детский сад №26 «Умка» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

ПРОЕКТ

Мы на свет родились, чтобы радостно жить

ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: ДОЛГОСТРОЧНЫЙ

Образовательные области: чтение художественной литературы, художественное творчество, познание, социализация, безопасность, коммуникаций, здоровье, труд.

Участники: воспитатель Гафурова Д.А. Выхристюк И.О., родители и дети подготовительной к школе группы «Звездочка»

г. Минусинск
2011- 2012 уч.г.

Актуальность проекта:

Очевидно, если мы хотим жить в государстве, в котором соблюдаются права и свобода человека, где толерантность станет не абстрактным идеалом, а реальным фактом, важно поднять уровень правовой культуры в обществе. Мы считаем, что ребенок должен осознавать свои права и уметь ими пользоваться. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходима специальная тренировка, закрепляющая эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Продукт совместной деятельности:

Изготовление символов-схем «Мои права».

Презентация проекта:

Театрализованное представление «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

Эмблема
проекта.



Проект «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»

Цель:

Помочь детям осознавать свои права и уметь ими пользоваться, помочь увидеть ценность прав, показать их социальную роль, научить дошкольников правовыми, мирными способами разрешать споры и конфликты.

Задачи:

1. Обеспечить знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
2. Развивать я – сознание ребенка, свободу самовыражения и самопрезентации.
3. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
4. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения поступков окружающих людей.

В работе использовали следующие методы обучения:

I Беседы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. «Имею право жить» (право на жизнь)
3. «По-разному зовутся дети» (право на имя)
4. «Моя семья» (право знать своих родителей и право на их защиту)
5. «Мой дом - моя крепость» (право на жилье и его неприкосновенность)
6. «Расти здоровым» (право на охрану здоровья и мед.обследование)
7. «Грамоте учиться - всегда пригодится» (право на образование)
8. «Я самый – самый» (право на сохранение своей индивидуальности)
9. «Я - гражданин России» (право на гражданство)

II Игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные)

1. «Мы разные, но у нас равные права»
2. «Я один дома»
3. «Кто из героев нарушает правило»
4. «Добрые дела»
5. «Мешок плохих поступков»
6. «Дружная семья»
7. «Настроение моих родных».
8. «Назови свой адрес»
9. «Кто имеет право жить в этом доме»
10. «Неоконченные предложения»
11. «Неполное имя»
12. «Мой адрес»

III Чтение и обсуждение, отгадывание загадок, пословиц о семье, доме.

IV Рассматривание тематических плакатов «Мои права»

V Тематическое рисование

1. «Как чудесно жить на свете»
2. «Моя заветная мечта»
3. «Как я помогаю дома»
4. «Моя семья»
5. «Школа»

VI Разыгрывание ситуаций

1. В.Осеева «Просто старушка»
2. «Пожар», «Скорая помощь», «Милиция»
3. «Бабушка устала», «Братишка ушибся»

VII Проблемные ситуации

VIII Театрализация

1. «Три поросенка»
2. «Волк и семеро козлят»
3. «Заюшкина избушка»
4. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
5. «Сказка о царе Салтане»

IX Чтение

1. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
2. Ш.Пьерро «Спящая красавица»
3. «Три поросенка»
4. «Приключение Буратино»
5. «Три повести о Малыше и Карлсоне»

Произведения

1. Ю.Форостенко «Зашити себя сам»
2. Л.Успенская «Я не заноза»
3. Л.Васильева «Азбука вежливости», «Гангмус»
4. А.Барто «Веревочка», «Посидим в тишине»
5. «Приключение Незнайки и его друзей»
6. Н.Носов «Человек заболел»
7. Л.Толстой «Филиппок»
8. Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»

X Использование символов-схем

XI Театрализованное развлечение

«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»

«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»

Воспитатель: Дети, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье – жить и радоваться жизни! А кто вам подарил жизнь? Кому вы должны быть благодарны?

Игра «Моя мама»

- У кого всех лучше мама?
- У меня, у меня!
- У кого красивее мама?
- У меня, у меня!
- На кого похожа мама?
- На меня, на меня!
- Для кого старается мама?
- Для меня, для меня!

Воспитатель: Все дети на земле любят своих мам.

Так люблю я маму,
Слов не нахожу
Нежно поцелую,
В кресло усажу.
Пишу помою,
Чаю ей напью,
Плечи ей укрою,
Песенку спою.
Пусть не знает мама
Горя и забот.

Воспитатель: Когда вы появились на свет, вас сразу окружили заботой все члены вашей семьи. Они дали вам имя и фамилию (Что означает имя) Дети, почему вас называют Настя, Ваня, Алина, а меня Дина Александровна? Скажите, как вас будут называть, когда вы будите взрослыми.

Игра «Полное имя» с мячом

Воспитатель: Дети, вы нарисовали интересные рисунки на тему « О чем я мечтаю!» Мечта – это то чего тебе очень хочется. Я запомнила все ваши желания, а что бы они сбылись, вы должны приложить много знаний и труда. У вас много прав. Эти права записаны в важном документе. О каком документе я говорю? Этот документ дает право на счастливое детство и на исполнение вашей мечты. Чтобы исполнилась мечта, в конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на образование. Главные качества школьника внимание и смекалка.

Стих «Как хорошо уметь читать»

Дети, а как вы чувствуете себя дома? (уютно, тепло, хорошо).
Сейчас мы посмотрим небольшой отрывок из сказки.

Сказка «Заюшкина избушка»

Ведущий: Заяц – доброе сердечко
Рыжую пустил на печку
День – деньской прошел, лисица
Вдруг затеяла браниться.

Лиса: Не желаю жить с тобой!
Убрайся вон, косой!

Ведущий: И зайчишку прогнала,
Узелок лишь отдала.
Сел зайчишка на опушке
И прижав от страха ушки
Начал горько-горько плакать.
Вот идет петух с косой.

Петух: Плачешь ты о чем косой?

Заяц: Жил я в лубянной избушке
Здесь на этой вот опушке,
А лисица – в ледяной.
Как растаял лёд весной
Жить ко мне она пришла
Да меня же прогнала.

Петух: Не горюй, приятель, вскоре
Твоему поможем горю!
Покажу лисе косу,
Живо выгоню лису!

Заяц: Да её собаки гнали,
Но с испугу убежали,
Гнал и сам медведь недавно
Ты не справишься подавно!

Петух: Поглядим. Ку-ка-ре-ку !
Вон, лиса!
Убрайся прочь в леса!
Вот возьму косу на плечи!
И иду лису посечи!

Лиса: Что ты, Петя, не спеши,
Мне одеться разреши.

Петух: Прекрати плутовка речи,
Прочь пошла, плутовка, с печи.

Ведущий: Ох, и струсила лиса!
Прыг с печи, да и в леса!
Припустила во весь дух -
Напугал её петух!
С той поры зайчишка с Петей

- Вы догадались, как называется сказка?
- Какое право было нарушено?
- Да, никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать себя дома в безопасности.
- В конституции написано: любой ребёнок имеет право на жильё и на неприкосновенность жилища.
- А вы можете потеряться дети?

Потерявшийся ребенок должен помнить, что его отведут домой, как только он назовет свой адрес.

Игра «Мой адрес»

«Ключик, ключик золотой дверь чудесную открой»

- А есть такая поговорка: В каждом доме на пороге вытирай почище ноги. Какие правила должен знать каждый горожанин, расскажет Настя В.

Горожанин не будет людям досаждать
Дом и город обижать,
В квартире прыгать и скакать,
Громким голосом кричать.
Дверь ногою открывать,
В лифте кнопками играть,
И на стенах рисовать,
Сор на улицу бросать
И правила движения нарушать.

Продолжаем путешествие по нашей книге. Сейчас дети расскажут нам сразу о нескольких правах, а о каких, попробуйте, догадайтесь сами.

Сценка «Три поросенка»

Появляются 3 поросенка и поют свою песенку (затем уходят в домик).

Волк: Так, история повторяется. Три поросёнка и я – Серый волк, зубами щелк. Сегодня я ваш домик сломаю, дуть буду, пока не лопну (дует на домик).

Раздается свист. Входит д. Степа

Продолжаем путешествие по нашей книге. Сейчас дети расскажут нам сразу о нескольких правах, а о каких, попробуйте догадаться сами.

Сценка «Три поросенка»

О каких правах рассказали сказочные герои.

1. О правах на дом.
2. О праве на неприкосновенность жилища.
3. О праве на защиту.
4. О праве на здоровье и здравоохранение.

Ну что ж, продолжим наш рассказ и вы узнаете сейчас о том, как важно в жизни нашей иметь семью.

Девочка: А все-таки здорово бегать по лужам
И мячик бросать вверх до самых небес.

Мальчик: И мир этот сказочный очень нам нужен
И поле, и море, и солнце, и лес.
И все, что в нем есть, ах, как это чудно!
А все от рождения, от маминой песни.

Девочка: От папиной силы, от маминой ласки
От их доброты и рождаются сказки.

Сценка «Волк и семеро козлят»

И об этом праве ребенка на заботу родителей и на неразлучение с ними также написано в конвенции.

И еще в конвенции записано, что каждый ребенок имеет право пользоваться своей культурой, поддерживать обряды и национальные традиции. В нашем детском саду воспитываются дети многих национальностей, и всех объединяет дружба.

И закончить наш праздник мы хотим такими словами:

Мы на свет родились, чтоб радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,
Чтоб горе исчезло, и пропала беда
Чтобы ярче солнце светило всегда.

Так давайте устроим большой хоровод
Пусть все люди земли с нами станут в него!
Пусть повсюду звучит только радостный смех
Пусть без слов станет песня понятной для всех.

Дядя Степа: Я хожу, кругом гляжу,
Я порядок навожу,
Грозный я не только с виду:
Никого не дам в обиду.
Я любому помогу,
И отпор я дам врагу!

Поросята: Дядя Степа! Волк хочет наш домик сломать.

Волк: Да что вы, я ничего, так, помуттил.

Дядя Степа: Знаю я, Волк твои шуточки! (свистит)

Волк: Ой, мамочки, помогите! (падает в обморок вбегает Айболит)

Айболит: Что случилось?
Что случилось?
Может драка, приключилась?
Может, был здесь Бармалей
И обидел всех детей?

Дядя Степа: Погодите, не шумите
Ну зачем вы так кричите?
Все в порядке.

Айболит: Мне вам верить?

Дядя Степа: Верить, верить
Только надо вам проверить
Волку пульс, сердце послушать
Поросят хотел он скушать

Песенка поросят

Хоть полсвета обойдешь
Обойдешь, обойдешь
Лучше дома не найдешь, не найдешь.
Никакой на свете зверь,
Хитрый зверь, страшный зверь
Не откроет эту дверь
Эту дверь, эту дверь.

Волк и семеро козлят

Входит коза.

Коза: Ой ребятушки куда сгинули,
На кого ж меня вы покинули?
Не послушались родной матушки,
Получились обознатушки.
Видно, волк проник в помещение
Не сыскать нигде мне вас
Уж ишу я который час.
Детки с мамой должны быть
Сладко есть и сладко пить
Что же с вами приключилось?
Да кака ж беда случилась?
Помогите кто-нибудь
Мне козляточек вернуть.

Девочка: Не плачь коза, мы тебе поможем!
Козлятушки-ребятушки,
Ваша мама пришла
Молочка принесла!

Козлята вбегают и окружают маму.

Коза: Где вы были, ребятушки?

Козлята: Мама, мама Волк опять
Пришел в двери к нам стучать
Ну а мы не открывали,
Мы ведь маму свою ждали.

Козленок: Мама ведь у нас одна
Лучше всех у нас она.

Коза: Как прекрасно жить на свете
Когда рядом с мамой дети!

Ведущий: Коль ребенку жизнь дана
Протекать она должна
С папою и с мамою
Милой, доброй самою.



