**Спортивное развлечение для детей
старшего дошкольного возраста “Весёлые соревнования ”.**

**Цель:**  Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

• обеспечить детям оптимальный двигательный режим в течение праздника,

• воспитывать чувство коллективизма, соперничества;

• доставить детям радость от участия и победы.

Под веселую музыку воспитатель вместе с детьми входит в зал. Встают в одну шеренгу.

Ведущий: Сегодня, ребята, уважаемые гости, у нас не просто спортивное развлечение, а праздник “Весёлые соревнования ”.

Я прошу капитанов построить свои команды (звучит музыка).

Встречаем наших участников:

Звучит приветствие команд, их девизы.

Помогать командам и вести спортивную программу нам помогут:

Оценивать наших участников мы попросим наших гостей. Прошу проходите, занимайте свои места в жюри.

Ведущий: Ну что же: – Команды готовы?

- Помощники готовы?

- Жюри готово?

Можно начинать соревнования.

**1. Первое задание называется “Веселая маршировка”.**

Помощникам нужно провести команды так, чтобы ее члены ни разу не столкнулись друг с другом, при этом команды выполняют задания ведущего (по сигналу ведущего задания меняются):

* пройти как на лыжах;
* по горячему песку;
* на коньках;
* с тяжелым рюкзаком;
* с удочкой;
* по снегу босиком;
* по траве.

Жюри оценивает эмоциональность и образность.

**2. Второе задание – “Зарядка”.**

*(Для первой команды)*

А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку
Руки в стороны согнули
Вверх подняли, помахали.
Спрятали за спину и оглянулись.
Через правое плечо, через левое еще,
Дружно все присели, пяточки задели.
На носочки поднялись, опустили руки вниз.

*(Для второй команды)*

Мы сегодня рано встали,
И зарядку делать стали
Руки вверх! Руки вниз!
Влево-вправо, повернись!
Дружно сели, дружно встали,
И наклоны делать стали.
Стали прыгать и скакать,
А потом опять шагать.

От каждой команды выбирается представитель, который проведет утреннюю зарядку.

Жюри оценивает четкость и слаженность выполнения.

**3. Третье задание – “Построить фигуру” (скульптуру).**

Командам дается 1 минута для обсуждения, после чего они по сигналу начинают строить фигуру (скульптуру).

Жюри оценивает участие всех участников команд, творчество, устойчивость.

**4. Четвертое задание – “Собери небоскреб”.**

В корзине приготовлен строительный материал. Задание командам – построить небоскреб.

Жюри оценивает устойчивость, слаженность, быстрота выполнения.

**5. Пятое задание – “Сиамские близнецы”.**

Ребята, в этом небоскребе, который вы построили, живут не совсем обычные люди – близнецы. И вам сейчас предстоит продемонстрировать. А кто из близнецов окажется быстрее и ловчее, оценят жюри.

Жюри оценивает умение работать в паре, слаженность.

**6. Шестое задание – “Чехарда”.**

Ведущий: но также в этом небоскребе живут люди, которые любят весело прыгать и играть. Как они играют, давайте сейчас покажем.

Жюри оценивает правильность выполнения задания.

**7. Седьмое задание – “Назови качества”.**

Еще в этом небоскребе живут люди которые следят за своим здоровьем, а какими качествами обладают такие люди мы сейчас узнаем у наших ребят.

Дети выходят по очереди то из 1 то из 2 команды и называют физические качества человека (сильный, ловкий, умелый, смелый, и т.д.). Важное условие – не повторяться.

**8. Восьмое задание – “Рисунок на спине”.**

Ведущий: пока жюри подводят итоги соревнований, я предлагаю вам, ребята, сыграть в необычную игру “Рисунок на спине”. Дети одной команды подходят к другой и по моему сигналу начинают рисовать у них на спинах любую эмоцию (радость, грусть и т.п.) Те, кому рисуют, должны отгадать, что это за эмоция. Затем дети меняются местами.

**9. Предоставляем слово жюри.**

Подведение итогов.

Награждение участников памятными сувенирами.

Под веселую музыку победители проходят круг почета.