**Сюжетно – ролевая игра «Цирк».**

**Игровая мотивация:** в цирке заболели артисты.

**Цель:** создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе специально моделируемой ситуации.

**Задачи:**Развивать поисковую деятельность детей; совершенствовать уровень накопленных практических навыков; активизировать речь детей; закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции; совершенствовать стиль партнерских отношений; воспитывать желание играть в коллективе сверстников.

**Ход занятия:**

 В группу пришло письмо из цирка, в котором директор просит заменить заболевших артистов.

 К нам пришло письмо из цирка, в котором просят заменить заболевших артистов. А вы знаете, что такое цирк?

**Дети:** Там, где выступают люди артисты и артисты-животные.

**Воспитатель:** Каких артистов вы знаете?

**Дети:** Клоун, цирковые лошадки, силач, дрессировщик, гимнастки.

**Воспитатель:** Сможем ли заменить заболевших артистов?

**Дети:** Да, конечно, сможем.

**Воспитатель:** Ребята, для начала нам нужно построить цирковую арену. Из чего будем строить? Может из стульчиков? Получился большой полукруг.

**Воспитатель :** Ребята, как же нам определить кто каким артистом будет? Подождите, в конверте есть еще записка «Волшебный шар вам всё скажет и укажет». Чтобы это значило? Точно, ребята у нас есть волшебный шар, который точно знает, где какой артист.

***Шар говорит либо помогает определиться сомневающимся.***

Теперь мы все переоденемся и превратимся в цирковых артистов. Все готовы? Ребята, а кто в цирке называет номера, то есть кто ведущий. В цирке ведущего зовут конферансье. Ребята, а можно сегодня я буду конферансье? Тогда прячемся за кулисы и начинаем представление!

**Конферансье:**

Цирк! Цирк! Цирк!

В цирке очень хорошо!

Всюду празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех!

Приглашают в гости всех!

***Сегодня на арене цирка выступают.***

**Конферансье:** Первым номером нашей программы- силач.

***Выходит мальчик- силач, поднимает гантели и штангу.******Аплодисменты зрителей (здесь и далее во время выступлений звучит музыка).***

**Конферансье:** Нашу программу продолжают дрессированные лошадки.

**Выходят три лошадки, выполняют движения.**

**Выбегает клоун и показывает свой номер-игру: свистит – все хлопают.**

**Конферансье :** Впервые на арене цирка, дрессировщик и его дрессированные хищники.

 **Выходит дрессировщик, исполняет номер с горящим обручем.**

**Конферансье :** На арене цирка — гимнастки.

***Выходят гимнастки с лентами, показывают шпагат, мостик, крутят обручи.***

**Конферансье:** настало время фокусов. Вы любите фокусы? Тогда смотрите, а мой ассистент клоун будет мне помогать. (Конферансье показывает фокусы с платочками, с катушкой ниток и верёвочками, «волшебная пальма» из газет).

**Конферансье:**

Расставаний приходит пора,

Но не будем грустить на прощанье,

Новой встрече мы рады всегда.

Цирк чудес говорит «до свиданья!»

Теперь давайте все вместе помашем цирку рукой на прощание.

**Ведущий:** Ребята, мы снова с вами дети группы «Вишенка». Вам понравилось играть в цирк? Что вы там видели? А какой номер вам понравился больше всего? Хотели бы вы еще раз поиграть в цирк? Мы составим с вами новую программу, сделаем афишу, билеты и на представление пригласим гостей.





Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Цирк».

