

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |  214 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 234 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человека/ % | 234 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человека/ % | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человека/ % | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | 16 человек/ 7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 16 человек/ 7 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 13 человек/46% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13 человек/46% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 15 человек/54% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15человек/54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18 человек/64% |
| 1.8.1 | Высшая | человека/ % | 6 человек/ 21% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 11 человек/ 39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | 28человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |  3 человека/11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 11человек/ 39% |
|  1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % |  7 человек/25 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 4человека/ 14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 31 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 19 человек/ 47% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1человек/8человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да\нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да\нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да /нет | да  |
| 2. | Инфраструктура |  |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1750 кв. м / 7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  233 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/ нет | да |

**Отчет по результатам самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей»**

 **на 1 июля 2016 года**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от **14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка  проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013  №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**  в период с 01.08.2015 по 01.07.2016  проведено самообследование и сформирован  отчет о деятельности учреждения  по состоянию на 01.07.2016 г.

Информационная справка:

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» открыто в 1981 году. Официальное сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 26».

Место нахождения и почтовый адрес: Россия, 662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 11 тел (391 32) 5-61-16, E-mail: ds26@uo-minusinsk.ru

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Наталья Викторовна Фролова).

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МОБУ СОШ № 12, МДОБУ «Детский сад № 15», МАДОУ «Детский сад № 3», МДОБУ «Детский сад № 20» .

Учреждение функционирует с 31 декабря 1981года. Руководит дошкольным учреждением Рябченко Светлана Викторовна.

Согласно проектной документации здание детского сада рассчитано на 12 групп. В 2012 году открылась новая 10 группа «Светлячок», в 2013году - 11 группа «Капитошка».

 Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет. Комплектуются возрастные группы:

от 1,5 до 3 лет – первая младшая;

от 3 до 4 лет – вторая младшая;

от 4 до 5 лет – средняя группа;

от 5 до 6 лет – старшая группа;

от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00 часов.

Время пребывания детей – 12-часовое.

В 2015-2016 учебном году в МДОБУ «Детский сад № 26 «Умка» функционировало 11 групп: 1 первая младшая, 2 вторых младших группы, 3 средних группы, 3 старших группы, 2 подготовительных к школе группы.

 В детском саду функционируют: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда, медицинский кабинет, изолятор, спортивная площадка, огород, цветники.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1135, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 3084)

 МДОБУ «Детский сад № 26» осуществляет свою деятельность на основании

 **Устава,** принятого постановлением Главы города Минусинска от 23.11.2015г. № 2198-п,

**Лицензии** на право ведения образовательной деятельности **(**серия РО № 048015, регистрационный № 6904-л от 10.05.2012 года).

**Программы, реализуемые в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 26» определяется: образовательной программой «МДОБУ «Детский сад № 26», которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155)

**Анализ контингента воспитанников**

 Общее число воспитанников на начало учебного года – 240 детей, на конец – 234 человека.

В 2015-2016 учебном году в МДОБУ «Детский сад № 26 «Умка» функционировало 11 групп:

1 первая младшая, 2 вторых младших группы, 3 средних группы, 3 старших группы, 2 подготовительных к школе группы. Из них с 01.09.2015г. функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности (для детей с ОНР).

 Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка. Комплектование групп комбинированной направленности проводится на основании заключений ПМПК и приказа по учреждению от 01.06. ежегодно.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, мальчики, дети из семей военнослужащих.

**Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МДОБУ входят: Совет учреждения, Общее собрание, Педагогический совет МДОБУ, Родительский комитет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

**Учредитель - администрация города Минусинска**

**Управление образования**

 **МКУ «ЦОКО»**

**Заведующий**

**Общее собрание**

**Совет учреждения**

**Педагогический совет**

**Административный совет**

Заместитель заведующей

Заместитель заведующей

Представители общественности

Медицинская сестра

Родительские комитеты групп

Специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед

Инструктор по физкультуре, музыкальные руководители

Воспитатели

Учебно-вспомогательный персонал

Обслуживающий персонал

Педагоги дополнительного образования: руководитель изо студии, руководитель театральной студии, хореографии

Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета, Совета учреждения, созданного в 2015году.

На втором уровне управление осуществляют два заместителя заведующего, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В детском саду создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как творческие проектные группы.

На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщение педагогического опыта. Реализуется проект методического сопровождения «Профессиональное становление начинающего педагога ДОУ». Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

В 2014г. МДОБУ «Детский сад № 26» выиграло краевой конкурс и стало пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по югу Красноярского края. В детском саду сформирована рабочая группа, разработан план введения ФГОС ДО, написана образовательная программа ДОУ, которая успешно функционирует, проведен ряд мероприятий совместно с Педагогическим колледжем г. Минусинска и детскими садами г. Минусинска(№ 23, 25) и п. Шушенское. В этом учебном году дошкольное образовательное учреждение продолжило работу в рамках второго этапа пилотирования ФГОС ДОО. Был подготовлен и проведен ряд мероприятий:

- краевой методический сбор «Презентация образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 26» (сентябрь 2015 г.),

- «Практики реализации ФГОС ДО» (июнь 2016);

-предъявление опыта по направлению «Создание условий для развития свободной игры дошкольников» в г. Красноярске,

- представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня (в рамках межмуниципального взаимодействия);

Под моим руководством была создана творческая группа педагогов по разработке «Программы развития учреждения до 2018г». Проведён анализ деятельности учреждения, выделены проблемы и ресурсы ДОУ, написана программа и реализован первый этап: в ДОУ открыты 4 группы комбинированной направленности, написаны адаптированные программы для детей старшего - подготовительного возраста с ОНР.

**Анализ кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 60 человек. Заведующий – Рябченко Светлана Викторовна, стаж в данной должности 9 лет. Заместитель заведующей по воспитательной работе Кирьянова Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 6 лет. Заместитель заведующего по АХЧ Мелешко Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 10 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитательно-образовательную работу ведут 28 педагогов, из них:

Воспитатель-22

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Музыкальный руководитель –3

Инструктор по физическому воспитанию -1

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница».

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

Образовательный уровень педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование |  Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие  среднее профессиональное образование | Из них, имеющие  среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 28 чел. | 13 чел. | 13 чел. | 15 чел. | 15 чел. |

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация  | Количество   (чел.) | % от общего числа педработников |
| Высшая квалификационная категория | 6 | 21 |
|  Первая квалификационная категория | 11 | 39 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 14 |

В этом году повысили свой квалификационный уровень 7 педагогов из них на высшую категорию – Кошкина А.В., Поддубная С.Н., Григорьева Н.С., Немотко О.Е., на первую кв. категорию – Мацко Е.С., Медведева А.С., Гафурова М.Х., на соответствие занимаемой должности – Мустафина Г.П.

Всего 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую, 4 педагога – соответствие занимаемой должности, 7 – не имеют квалификационной категории. В коллективе трудится один молодой воспитатель и шесть начинающих.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство в городских методических объединениях по различным направлениям, педагогов дополнительного образования, инструкторов физвоспитания, учителей-логопедов, педагогов-психологов; городской педагогической мастерской «Взаимодействие ДОУ с семьей», городской методической площадке «Использование социо-игровых подходов в воспитательно-образовательном процессе», «Организация совместной деятельности через проект», «Планирование и организация образовательной деятельности в режиме дня».

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 26».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

 Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников. В детском саду соблюдается баланс между непосредственной образовательной деятельностью, совместной деятельностью педагогов и воспитанников и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Результаты освоения программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными требованиями через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей:

**Результаты педагогической диагностики по основной образовательной программе МДОБУ «Детский сад № 26»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Образовательные области** |  **2011-2012 уч. год** | **2012-2013 уч. год** | **2013-2014****уч. год** | **2014-2015****уч. год** |
| 1. | **Физическая культура** | 90% | 90% | 85% | 88% |
| 2. | **Здоровье** | 91% | 95% | 96% | 90% |
| 3. | **Коммуникация** | 75% | 80% | 83% | 77% |
| 4. | **Труд** | 81% | 89% | 86% | 93% |
| 5. | **Музыка** | 89% | 91% | 94% | 87% |
| 6. | **Познание** | 71% | 82% | 81% | 78% |
| 7. | **Социализация** | 82% | 85% | 83% | 80% |
| 8. | **Безопасность** | 83% | 80% | 89% | 89% |
| 9. | **Чтение художественной литературы** | 75% | 76% | 86% | 79% |
| 10. | **Художественное творчество** | 79% | 84% | 79% | 72% |
| 11. | **Театрализованная деятельность** | 75% | 83% | 83% | - |
| 12. | **ИЗО деятельность** | 86% | 72% | 75% | 88% |
| 13. | **Хореография** | 96% | 88% | 99% | 98,6% |
|  | **Итого:**  | 89% | 85% | 86% | 85% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Образовательные области** |  **2015-2016 уч. год** |
| **1.** | **Физическое развитие** | **95%** |
| **2.** | **Социально – коммуникативное развитие** | **86%** |
| **3.** | **Познавательное развитие** | **87%** |
| **4.** | **Речевое развитие** | **85%** |
| **5.** | **Художественно –эстетическое развитие** | **85%** |
|  | **Итого:** | **88%** |

**Вывод:**  Анализ выполнения программы по направлениям показал, что образовательная программа выполнена на 88%, что на 3% больше, чем в прошлом году (% освоения программы составил 85 %). Между тем надо отметить, что этот процент соответствует высокому уровню (от 75% до 100%). Повысился уровень усвоения программы практически по всем образовательным областям.

 **Методическая работа** МДОБУ «Детский сад № 26» на 2015-2016 учебный год была спланирована по результатам предыдущего учебного года с цельюсопровождения профессионального развития педагогических кадров по введению ФГОС ДО в дошкольном учреждении.

Задачи:

 1. Изучить содержание пособия «Диагностика педагогического процесса» во всех возрастных группах

2. Разработать диагностический инструментарий по образовательным областям на все возрастные категории дошкольников.

3. Овладеть структурой проведения НОД по художественно - эстетическому развитию (в рамках «Школы молодого воспитателя»)

 4. Освоить и внедрить в практику педагогов здоровье сберегающие технологии (в рамках «Школы молодого воспитателя»)

 5. Освоить способы организации работы по речевому развитию детей с ОНР в общеразвивающих группах и группах комбинированной направленности.

По решению **первой и второй задачи** была создана творческая группа педагогов по разработке диагностического инструментария по образовательным областям на все возрастные категории дошкольников. В состав творческой группы по разработке диагностического инструментария по «Социально – коммуникативному направлению», «Речевому направлению» входили педагоги: Королькова Ирина Григорьевна, Гордюкова Анна Викторовна, Томилова Галина Викторовна, Козлова Ольга Анатольевна, Кан Мавгуда Кабировна (воспитатели I младшей и II младшей групп д/с), по «Познавательному развитию»: Медведева Л.А., Кривошеина Н.И., Мустафина Г. П., Гафурова М. Х. Была проведена консультация «Диагностика педагогического процесса», где педагогам были даны методические рекомендации по оформлению диагностического инструментария.

В **результате:** воспитатели освоили содержание пособия «Диагностика педагогического процесса» во всех возрастных группах, разработали диагностический инструментарий по «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию». Имели возможность продемонстрировать диагностический инструментарий на ГМО.

**Продукт:** диагностический инструментарий по Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию».

 По решению **третьей задачи (в рамках «Школы молодого воспитателя»)** был запланированы консультации: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Дыхательная гим-ка по методу А.Н. Стрельниковой", «Нетрадиционные формы оздоровления детей». Опыт работы представили: Поддубная С.В., воспитатель и инструктор по ф.к. Григорьева Н.С.

В **результате:** педагоги познакомились со здоровьесберегающими технологиями. Овладели практическими навыками по организации закаливающих мероприятий, по профилактике заболевания опорно – двигательного аппарата.

**Продукт:** методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

 По решению **четвёртой задачи (в рамках «Школы молодого воспитателя»)** - участие педагогов нашего учреждения в роли «слушателей» на ГМО по социально – коммуникативному развитию с целью овладения структурой проведения НОД по художественно - эстетическому развитию;

- проведение мастер – класса Гафуровой М.Х. по декоративному рисованию для педагогов города в рамках ГМО по социально – коммуникативному развитию.

В **результате:** воспитатели познакомились с организацией изобразительной деятельности, частично овладели практическими навыками декоративного, традиционного и не традиционного рисования

**Продукт: м**етодические рекомендации по организации изобразительной деятельности в детском саду

По решению **пятой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов групп комбинированной направленности «Оснащение речевых центров»;

- смотр речевых центров в группах комбинированной направленности;

- мастер – класс для начинающих воспитателей по проведению артикуляционной гимнастики;

- консультация по теме: «Роль пальчиковых игр в стимуляции речевого развития»;

- педагоги прошли курсы п.к. по теме: «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

В **результате:** педагоги освоили способы организации работы по речевому развитию детей с ОНР в общеразвивающих группах и группах комбинированной направленности.

**Продукт:** методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики и пальчиковых игр;

разработаны критерии по наполняемости речевых центров;

карта анализа НОД по речевому развитию.

 В этом учебном году дошкольное образовательное учреждение продолжило работу в рамках второго этапа пилотирования ФГОС ДОО. Данная работа проводилась через следующие формы организации методической работы:

- семинар «Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников»;

- консультация «Использование дидактических игр в педагогическом процессе»;

- педагогические пробы «Создание условий для развития игровой деятельностью дошкольников»;

В **результате:**  Педагоги научились выстраивать развивающую предметно – пространственную среду для организации игровой деятельности в соответствии с принципами ФГОС ДО.

**Мероприятия:** Проведён краевой методический сбор «Презентация образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 26» (сентябрь 2015 г.), «Практики реализации ФГОС ДО» (июнь 2016); предъявление опыта по направлению «Создание условий для развития свободной игры дошкольников» в г. Красноярске, представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня (в рамках межмуниципального взаимодействия);

**Продукт:**  видеоролик по теме: «Организация образовательной деятельности с дошкольниками в ходе режимных моментов», презентация «Создание условий для игровой деятельности дошкольников».

За период 2015-2016 учебного года **прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество работника** | **Занимаемая должность** | **Название курсов** |
| 1. | Стародубцева Мария Вячеславовна | Педагог - психолог | Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа. |
| 2. | Белова Галина Юрьевна | Воспитатель  | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. |
| 3. | Звездина Наталья Ильинична  | Воспитатель | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. |
| 4. | Кошкина Антонина Владимировна | Воспитатель | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях для обучающихся с ОВЗ», 108 ч. |

Годовой план был выполнен не полностью. Вторую задачу реализовать полностью не удалось. В этом году нам удалось разработать инструментарий лишь по 3 образов. областям, поэтому 3 задача была запланирована, но в этом году не реализована, мы решили продолжить её на следующий учебный год.

 Как показала практика, нам в следующем учебном году необходимо продолжить работу «Школы начинающего воспитателя» остановиться более подробно в области художественно – эстетического развития, т.к. поступили запросы от педагогов о необходимости остановиться более конкретно на традиционном рисовании и лепке. Заняться практической частью, т.к. в этом году познакомились с теоритической часть.. Почему возникла такая необходимость и поступили запросы? Это следующие причины: закрытие в детских садах изостудий, не все педагоги имеют дошкольное образование.

На основе анализа методической работы за 2015-2016 учебный год, учета положительных результатов и возникших проблем педагогический коллектив ставит на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

 **Задачи на 2016-2017 уч. год**

1. Разработать диагностический инструментарий по «Художественно – эстетическому развитию», «Физическому развитию»
2. Освоить и внедрить в практику педагогов диагностический инструментарий.
3. Продолжить работу «Школы начинающего воспитателя» (по художественно – эстетическому направлению: традиционное рисование, лепка).
4. Внедрить в работу педагогов эффективные формы культурных практик.
5. Внедрение методов работы по речевому развитию с детьми ОНР в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

 **Участие педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня**

**в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Место предъявляемого опыта** | **Форма** | **Продукт** |
| 1. Гафурова Мадына Хакимовна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОКК ИПК, в рамках пилотированияГородское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению Минусинская городская ЦБС Детская библиотека – филиал № 6Краевая экспертная сессияРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия» | Персональная выставкаУчастие в краевом конкурсе вариативности предметной средыДемонстрация диагностического инструментарияУчастие в патриотической акции «Поздравь ветерана»Организация РППС в группеИзготовление пособий для сюжетно – ролевой игре | Картины (вышивка)ПрезентацияДиагностический инструментарий по речевому развитию (ср. гр.\_ |
| 1. Кошкина Антонина Владимировна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДО КК ИПК, в рамках пилотирования Минусинская городская ЦБС Детская библиотека – филиал № 6Краевая экспертная сессияРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия» | Выставка детских работУчастие в краевом конкурсе вариативности предметной среды Участие в патриотической акции «Поздравь ветерана»Организация РППС в группеОткрытый показ интеллектуального тренинга Изготовление пособий для сюжетно – ролевой игре | Поделки, выполненные в разной техникеПрезентацияКонспект интеллектуального тренинга. |
| 1. Казанцева Анна Владимировна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОучастие в муниципальном этапе краевой Акции "Зимняя планета детства"Конкурс "Зимняя сказка двора" (II место)Выступление на городской методической площадке «Деятельностный подход в организации образовательного процесса в ДОУ» | Выставка детских работ Предъявление опыта работы по теме:  | Поделки, выполненные в разной техникеПрезентация по теме: « |
| 1. Белова Галина Юрьевна
 | воспитатель | Краевая экспертная сессияКраевая экспертная сессияРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия» | Изготовление пособий для сюжетно – ролевой игреОрганизация РППС в группеИзготовление пособий для сюжетно – ролевой игре |  |
| 1. Медведева Лилия Алексеевна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОВыступление на педагогическом совете в ДОУ Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению Региональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия» | Выставка детских работПредъявление опыта работы по теме: «Практический опыт поддержки детской инициативы в процессе игровой деятельности дошкольников средней группы»Демонстрация диагностического инструментарияВыставка дидактического пособия | Поделки, выполненные в разной техникеКонспект докладаДиагностический инструментарий по речевому развитию (ср. гр.\_? |
| 1. Козлова Ольга Анатольевна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДО | Организация развивающей предметно пространственной среды |  |
|  |  | Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению | Демонстрация диагностического инструментария | Диагностический инструментарий по социально – коммуникативному развитию |
| 1. Кан Мавгуда Кабировна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДО | Организация развивающей предметно пространственной среды |  |
|  |  | Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению | Демонстрация диагностического инструментария | Диагностический инструментарий по познавательному развитию(2 мл. гр.) |
| 1. Томилова Галина Викторовна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОКК ИПК, в рамках пилотированияКраевая экспертная сессия | Выставка детских работУчастие в краевом конкурсе вариативности предметной средыОрганизация РППС в группе | Поделки, выполненные в разной техникеПрезентация |
|  |  | Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению | Демонстрация диагностического инструментария | Диагностический инструментарий по социально – коммуникативному развитию (1 младая группа) |
|  |  | Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению | Демонстрация диагностического инструментария | Диагностический инструментарий по познавательному развитию(2 мл. гр.) |
| 1. Поддубная Светлана Николаевна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДО | Выставка детских работ | Поделки, выполненные в разной технике |
|  |  | ГМО по социально коммуникативному развитию в рамках «Школа начинающего воспитателя»Минусинская городская ЦБС Детская библиотека – филиал № 6Краевая экспертная сессияРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»  | Предъявление опыта работы по теме: «Современные здоровье сберегающие технологии, используемые в детском саду»Участие в конкурсе семейного творчества «Веков связующая нить»Изготовление пособий для сюжетно – ролевой игре, организация РППС в группеИзготовление пособий для сюжетно – ролевой игре | Методическая копилка конспектов (гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др.) |
| 1. Платонова Елена Николаевна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОКК ИПК, в рамках пилотирования | Организация развивающей предметно пространственной средыУчастие в краевом конкурсе вариативности предметной среды | Презентация |
| 1. Кривошеина Надежда Ивановна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОКК ИПК, в рамках пилотированияГородское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлениюКраевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО»  | Организация развивающей предметно пространственной средыУчастие в краевом конкурсе вариативности предметной средыДемонстрация диагностического инструментарияОткрытый показ игры – драматизации «На сказочной полянке» | ПрезентацияДиагностический инструментарий по речевому развитию (ср. гр.\_Конспект игры – драматизации «На сказочной полянке» |
| 1. Звездина Наталья Ильинична
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОКраевая экспертная сессия Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Организация развивающей предметно пространственной средыПредставление педагогической практики по теме «Создание условий для игровой деятельности дошкольников»Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Ждём гостей» | ПрезентацияКонспект сюжетно – ролевой игры «Ждём гостей» |
| 1. Мустафина Галина Павловна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОГМО познавательно-речевого направленияГородское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлениюРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Организация развивающей предметно пространственной средыПредставление первого опыта по теме «Экспериментирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста».Демонстрация диагностического инструментария«Организация РППС с учётом ФГОС ДО»«Организация РППС с учётом ФГОС ДО» | ПрезентацияДиагностический инструментарий по речевому развитию (ср. гр.\_ |
| 1. Королькова Ирина Григорьевна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДО | Организация развивающей предметно пространственной среды |   |
|  |  | Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению | Демонстрация диагностического инструментария | Диагностический инструментарий по социально – коммуникативному развитию |
|  |  | Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлениюРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Демонстрация диагностического инструментария«Организация РППС с учётом ФГОС ДО»(экскурсия)«Организация РППС с учётом ФГОС ДО» | Диагностический инструментарий по познавательному развитию(2 мл. гр.) |
| 1. Гордюкова Анна Викторовна
 | воспитатель | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДО | Организация развивающей предметно пространственной среды |  |
|  |  | Городское методическое объединение педагогов по социально – коммуникативному направлению ГМО познавательно-речевого направленияРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Демонстрация диагностического инструментарияПредставление первого опыта по теме «Экспериментирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста».«Организация РППС с учётом ФГОС ДО»«Организация РППС с учётом ФГОС ДО» | Диагностический инструментарий по социально – коммуникативному развитиюПрезентация |
| 1. Немотко Оксана Евгеньевна
 | учитель - логопед | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОКраевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» |  |  |
| 1. Стародубцева Мария Вячеславовна
 | педагог - психолог | Краевой методический сбор по итогам 1 этапа пилотирования ФГОС ДОКраевой центр психолого – медико – социального сопровождения»Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Участник семинара «Профилактики жестокого обращения с детьми» |  |
| 1. Медведева Анна Станиславовна
 | воспитатель  | Публикация в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» Минусинский педагогический колледжВыступление на педагогическом совете в ДОУ  КК ИПК, в рамках пилотирования Региональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия» | Публикация статьи «Предъявление опыта работы по теме: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада»Участие в краевом конкурсе вариативности предметной среды Открытый показ сюжетно – ролевой игры «Семья» | Статья «Конспект доклада (Слайдовая презентация )Презентация Конспект сюжетно – ролевой игры «Семья» |
| 1. Шахматова Марина Сергеевна
 | воспитатель | Участие в муниципальном этапе краевой Акции "Зимняя планета детства"Конкурс "Зимняя сказка двора" (II место)Краевая экспертная сессияРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»  | Изготовление пособий для сюжетно – ролевой игреИзготовление пособий для сюжетно – ролевой игре |   |
| 1. Голынская Лариса Геннадьевна
2. Юркова Людмила Михайловна
 | Муз. рук.Муз. рук. | Городской концерт, посвящённый 23 февраляГородской концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 мартаГородской концерт, посвящённый 9 маяРегиональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»Городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2016»Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Выступление детей (монтаж)(8 детей)Выступление детей (монтаж) (8 детей)Выступление детей (монтаж)6 детейВыступление детей (монтаж)6 детейВыступление детей (2 ребёнка)Выступление детей (2 ребёнка) |  |
| 1. Лыжова Елена Петровна
 | Муз. рук. | Региональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»Городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2016»Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Выступление детей Выступление детей Выступление детей  |  |
| 1. Тарасова Татьяна Николаевна
 | воспитатель | Региональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»Краевой методический сбор по итогам 2 этапа пилотирования ФГОС ДО«Практики реализации ФГОС ДО» | Организация РППС. Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играмВыставка дидактического пособия |  |
| 1. Мокрушина Елена Викторовна
 | В оспитатель | Региональный семинар «Представление педагогического опыта по организации образовательной деятельности в режиме дня» (в рамках межмуниципального взаимодействия»  | Выставка дидактического пособия |  |

**Участие детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребёнка | Название конкурса | Название группы, возраст  | Призовое место |
| Петров Саша | Участие в муниципальном этапе краевой Акции "Зимняя планета детства"Конкурс "Зимняя сказка двора" Конкурс "Столовая для пернатых" | Группа «Рыжик» (5-6 лет) | II место |
| Боровик Даша | Участие в муниципальном этапе краевой Акции "Зимняя планета детства"Конкурс "Зимняя сказка двора"Конкурс "Чудо-игрушка" | Группа «Белочка» (6-7 лет) | III место  |
| Сафонов Саша | Участие в муниципальном этапе краевой Акции "Зимняя планета детства"Конкурс "Зимняя сказка двора" Конкурс "Столовая для пернатых | Группа «Петушок» (3-4 года) | II место |
| Семья Зенчук  | Конкурс семейного творчества «Веков связующая нить» | Гр. «Ушастик» | I место |
| Семья Патовых | Конкурс семейного творчества «Веков связующая нить» | Гр. «Ушастик» | III место  |
| Леушкина Арина  | Городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2016» | Гр. «Ушастик» | I место  |
| Аликова Соня  | Городской конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста, посвящённого 110-летию А. Барто «Детство – счастливая страна», в номинации «Самый артистичный исполнитель» | Гр. «Белочка» | II место  |

 **Участие в городских, краевых, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результат****(диплом, грамота…)** |
| Участники (количество) | Призёры |  |
|  Региональный семинар «Образовательные практики по основным направлениям ФГОС ДО» | 2 |  |  |
| Межмуниципальный этап фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча 2015» «Под небом мирным голубым» | 1 |  | Диплом участника  |
| Международный конкурс «Книжная страна» | 14 | 8 | Лауреат конкурса |
| Краевой конкурс газеты «Комсомольская правда» «Единственной маме на свете» | 2 |  | Диплом участника |
| Городской фотоконкурс «Друзья наши – книги» (городская детская библиотека) | 2 |  | Благодарность |
| Краевой детский театральный эколого – патриотический фестиваль «Это Родина моя» | 1 |  | Диплом участника |
| Городской конкурс «Театральная юность Минусинска» | 16 детей, 7 педагогов | 16 |  Грамота за I место, победитель в номинации «Лучшая мужская роль» |
| Выступление на городском концерте, посвящённом 8 марта (драмтеатр)  | 2 педагога, 12 детей |  |  |
| Выступление на городском концерте, посвящённом 8 марта (на ТЭЦ) | 2 педагога, 12 детей |  |  |
| Всероссийский конкурс IV «Интеллектуал» | 2 | 2 | Диплом III степени, Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Ты – гений» | 2 | 2 | Диплом I степени, Диплом II степени |
| Предъявление опыта работы на городской педагогической мастерской «Организация и планирование новых форм образовательной деятельности в режиме дня» (сенсорный тренинг, литературная гостиная) | 2 |  | Сертификат участника |
| Предъявление опыта работы по планированию и организации предметно – развивающей среды ДОУ (природный и спортивный центры) | 6 |  |  |
|  Предъявление опыта работы на городской методической площадке «Деятельностный подход» |  1 |  |  Сертификат участника |
| Региональный семинар «ФГОС ДО: психолого – педагогические требования к построению взаимодействия педагога с дошкольниками» | 1 |  | Благодарственное письмо |
| Гостевой обмен по планированию и организации предметно – развивающей среды в рамках пилотных площадок по внедрению ФГОС (Минусинск – Шушенское) | 8 воспитателей, зам. зав. по в/р  |  |  |
| Городской фестиваль «Хрустальный башмачок» | 20 детей, педагог - хореограф | 20 детей | Дипломы за I место, III место |
| Городской интеллектуальный конкурс «Шашечный турнир» | 1 ребенок, 2 воспитателя | 1 ребёнок | Грамота за II место |
| Городской спортивный конкурс | 10 детей, инструктор по ф. к. | 10 детей | Дипломы за I место |

 **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Текущий ремонт*** осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп;

- наращивание перил на лестничных клетках и косметический ремонт;

- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке;

- поверка приборов учёта и оборудования, пожарных гидрантов, огнетушителей, электро инструмента.

Приобретены моющие средства и хозяйственные товары на 61000 рублей.

Таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2015-6учебном году показывает, что в ДОУ созданы материально-технические условия. Но, несмотря на позитивную оценку, материально-техническое обеспечение требует дальнейшего совершенствования: необходимо провести капитальный ремонт прачечной. Продолжить замену светильников на энергосберегающие лампы, замену окон, приобрести дополнительное оборудование на участки, во многих группах заменить мебель и пополнить игровой, спортивный и дидактический материал.

**Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;

г) иные источники, не запрещенные законом.

* 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

 В истекшем учебном году детский сад продолжил работать в тесном контакте с родителями.Целью совместной работы стало создание единого пространства для обеспечения полноценного развития личности ребенка; установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. По работе с родителями в истекшем году мы отдавали предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка. Родители были активными участниками совместных праздников, развлечений, мероприятий. («День Матери»», «Мама, папа я – спортивная семья», Выставки: «Краски осени», «Зимушка – зима», оформление фотовыставки «Умка, кадры из жизни» (в течение года)*,* общее родительское собрание вновь прибывших детей (май),заседания родительского комитета, оснащение родительских уголков различной информацией,проведение родительских собраний во всех возрастных группах, анкетирование, беседы, консультации, спортивные соревнования с участием родителей, привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, совместные праздники, развлечения.

***Оценка качества образования детей в ДОУ родителями (по результатам анкетирования май 2015г).***

 Родители оценивали дошкольное учреждение по пятибалльной системе. Больше 90% родителей поставили 5 баллов по таким вопросам: Насколько Вы удовлетворены качеством образования и воспитания Вашего ребёнка? (95%), Насколько хорошо персонал относится к Вашему ребёнку? (98%), Насколько хорошо к Вам относится персонал? (98%) Это говорит о том, что родители всех групп очень высоко оценили работу всего коллектива, профессионализм педагогов, доброжелательное отношение к детям и успехи своих детей.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что открытая и тесная взаимосвязь даёт свои положительные результаты. Родители стали более открытыми, желают принимать участие в жизни детского сада.

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА**

Минувший год характеризовался активизацией нашей деятельности в области сотрудничества с учреждениями социума.

Расширены и совершенствованы научно-практические связи ДОУ с учреждениями образования:

 участие в жизни группы, а так же в жизни детского сада.

***Работа с социумом***

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в д/саду творческими коллективами артистов Хакассии, Минусинска.

Дети имеют возможность смотреть:

* Кукольные спектакли
* Цирковые представления
* Сказки
* Концерты

 С детским садом заключён договор с городской детской библиотекой, что даёт огромные возможности в проведении совместных мероприятий: экскурсия в библиотеку «Библиотека – книжный дом», «День космонавтики», «Тематическое занятие, посвящённое 9 мая».

Постоянные гости в нашем саду образцовый детский фольклорный ансамбль «Сибиринка» и детская музыкальная школа.

**Вывод:** воспитанники нашего д/с имели возможность познакомиться с талантливыми людьми, получили много положительных эмоций от общения со сказочными персонажами, профессиональными музыкантами и начинающими артистами.