Образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей».

Конспект родительского собрания

**«Жестокое обращение с детьми».**

 Подготовила: педагог-психолог

 Стародубцева Мария Вячеславовна

г.Минусинск 2016год.

**Родительское собрание Тема: «Профилактика жестокое обращение с детьми».**

 **Цель:** профилактика жестокого обращения с детьми.

 Задачи:

* Атуалезировать проблему жестокого обращения с детьми;
* Ознакомить родителей (законных представителей) с понятием жесткого обращения с детьми;
* Познакомить с правовой ответственности за жестокое обращение с детьми;
* Разъяснить действиями и обязанностями ДОУ при выявлении жестоко обращения с ребенком;
* Содействовать улучшению отношений между родителями и детьми, взаимопониманию и взаимоуважению.

**Материал и оборудование:** слайд-презентация по теме, коротко метражный фильм Романа Быкова «Я больше сюда не когда не вернусь», брошюрки по количеству родителей.

**Ход собрания**

 Здравствуйте дорогие родители. Сегодня у нас с вами очень не обычная встреча. Необычна она тем, что проблема о которой мы будем говорить, касается не нашего учебного заведения, но увы нашего города и вообще нашей страны. Последнее время в нашем городе зафиксирован рост Жестокого обращения с детьми. И по приведенным ОДН показателям, можно сказать, что факт насилия и жестокого в отношении несовершенно летних выросло в два раза.

 Сегодня хотелось бы напомнить что дети – это будущее нашей страны. Каким станет будущее России и будущее наших детей зависит от многих причин и в первую очередь от того, какое воспитание, образование и развитие получат наши дети, как они будут подготовлены к жизни в этом мире.

 Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас**, родителей**, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас.

 В современном мире все острее стоит вопрос об отношении взрослых к детям, о всплесках **жестокости** по отношению к детям, о потере семейных ценностей, о толерантности в **семье**. Мы **собрались** сегодня обсудить с вами эти проблемы. Что же такое жестокое обращение с детьми?

**Жестокое обращение с детьми –** действия или бездействия родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Виды жестокого обращения с детьми:

* Физическое насилие;
* Отсутствие заботы о детях
* Психическое насилие
* Сексуальное насилие

**Физическое насилие** – действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.

**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ НА РЕБЕНКА:**

* Задержка развития, малоподвижность;
* Агрессивность, тревожность;
* Необычная стеснительность, нелюбопытность;
* избегание сверстников, боязнь взрослых, игры только с маленькими детьми, а не с ровесниками;
* страх физического контакта, боязнь идти домой;
* тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание.

**Признаки физического насилия над ребенком**:

* Раны и синяки
* Ожоги
* Укусы
* «Синдром тряски ребенка»

**Отсутствие заботы о детях** – (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

**Внешние проявления**:

* Утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
* Одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
* Нечистоплотность, не свежий запах.

**Физические признаки:**

* Отставание в весе и росте от сверстников;
* Педикулез, чесотка;
* Частые «несчастные случаи», гнойные и хронические

инфекционные заболевания;

* Запущенный кариес;
* Отсутствие надлежащих прививок;
* Задержка речевого и психического развития.
* Не ходит периодически в сад либо часто беспричинно отсутствует, приходит

в ДОУ слишком рано и уходит слишком поздно;

* Постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
* Неумение играть;
* Постоянный поиск внимания/участия;
* Крайности поведения: инфантилен/принимает роль взрослого, ведет себя в

"псевдовзрослой" манере;

* Агрессивен/замкнут, апатичен, гиперактивен/подавлен;
* Неразборчиво дружелюбен/не желает, не умеет общаться, устает, имеет

отклонения в поведении, в развитии;

* склонность к поджогам, жестокость к животным;
* Мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

**Психическое насилие** (эмоционально - дурное обращение с детьми) :

* Обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
* Принижение его успехов, унижение его достоинства;
* Отвержение ребенка;
* Длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
* Принуждение к одиночеству;
* Совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям, родственника;
* Причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка

**Влияние на ребенка**

* Задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
* Импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
* Попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
* Ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
* Депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

**Сексуальное насилие над детьми –** любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

**Влияние на ребенка**:

* Сексуальные познания или действия;
* Может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
* Может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
* Может жаловаться на физическое нездоровье; Девочка может забеременеть;
* Ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
* Скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

**Признаки, которые требуют немедленного информирования ДОУ и правоохранительных органов**:

* Следы побоев, истязания, другого физического воздействия;
* Следы сексуального насилия;
* Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и др.);
* Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены; отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и т.п.
* Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

**ЗАДАЧИ ДОУ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

* Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;
* Внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми;
* Оперативно информировать правоохранительные органы о случаях жестокого обращения с детьми;
* Проводить работу по реабилитации жертв насилия. Проводить анализ детского травматизма, суицидального поведения несовершеннолетних, бродяжничества, попрошайничества, обусловленные жестоким обращением в семье и родительским безразличием.
* Обеспечивать доступность информации о местах, куда можно обратиться за помощью в случае подвержения насилию.

 **ДЕЙСТВИЯ ДОУ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ЯВНЫХ ПРИЗНКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:**

* Педагог направляет служебную записку заведующему ДОУ о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
* Заведующий ДОУ немедленно сообщает по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства;
* Специалист по охране прав детства органа опеки и попечительства совместно со специалистом образовательного учреждения, инспектором ОДН незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка;
* По итогам проведенных мероприятий заведующий ДОУ немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком.

**Ответственность за жестокое обращение с детьми**

[**Административная ответственность**](http://www.biblios.ru/9045).

 Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ).

[**Уголовная ответственность**](http://www.biblios.ru/9180) **при жестоком обращении с детьми** .

 Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

[**Гражданско-правовая ответственность**](http://www.biblios.ru/9316).

 Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

Почему же ребёнок не слушается? Самое первая и самая основная причина, почему дети плохо себя ведут: борьба за внимание, потребность в вашем внимании. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания. Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем никакого! Но, “как воспитывать детей, знает каждый, за исключением тех, у кого они есть” (Патрик О’Рури)

**Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком**:

1. Уважение. Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.

2. Физическая забота. Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.

3. Похвала и призы. Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.

4. Внимание. Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.

5. Доверие. Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете,

6. Любовь.

Это самое необходимое, в чем нуждается любой человек. На шей родине и обществу нужны крепкие семьи, в которых бы подрастали на радость всем здоровые дети. Дети, знающие материнскую ласку, и отцовский строгий пригляд. Дети, выросшие в любви и воспитанные в благочестии. Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс доллговременный, мгновенных результатов ждать не приходится. Если ребенок не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

          Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем! Не будьте равнодушными! Дети не должны быть чужими.

Семья – колыбель духовного рождения человека.  Многообразие отношений между ее членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на малейшее детали поведения ребенка – все это создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. Скудность, однообразие, монотонность эмоционального опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю его жизнь. Как много сердечного тепла было загублено из-за неспособности понять другого и самого себя! Сколько больших и малых драм не происходило бы, обладай их участники и окружающие умением сочувствовать, прощать, любить.  Любить тоже надо уметь и это умение не дается матерью-природой. Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, - это дефицит ласки.  Родители не находят времени, забывают, а может быть, даже стесняются приласкать своего ребенка просто так, повинуясь какому – то внутреннему порыву.

Дети – первые, кто пострадал, глубоко и трагически от дефицита времени у взрослых.  Возникла проблема детей, как обузы, шире стали применятся физические воздействия.

Атмосфера семьи определяется ее прочностью, ее нравственными идеалами, дальними и близкими  целями, эмоциональным складом. И, чем больше положительных эмоций получает в семье ребенок, тем лучше. Семья, при всех свойственных ей заботах, хлопотах, огорчениях и даже несчастьях должна приносить человеку радость.

В психологии есть такое понятие тактильного голода.  Бывает он у детей, которых вполне достаточно кормят, но мало ласкают.  Это одна из основных бед детей, воспитывающихся в детских домах. Некому их обнять, поцеловать, прижать, потормошить, подбросить (пока это возможно) или потрясти тяжёлой отцовской рукой за холку.  Это не запишешь ни в какие должностные инструкции.  На это способны только родители в минуты, когда их переполняет любовь, и они не в силах сдержать свой порыв.  Но в наш  стремительный век мы становимся всё закаленнее и выдержаннее.  Многие родители переносят и в дом привычку быть подчеркнуто сдержанными, научились подавлять желание прижаться к родной головке.  Все больше и больше появляется семей, где боязнь избаловать детей вытесняет родительскую ласку, а призывы относиться к детям, как к равным, воспринимаются слишком буквально.

В конце очень хочется ещё раз попросить родителей не ломать своих детей. Наверняка вы не хотите видеть своё чадо трусом или лжецом, или психически неуравновешенным человеком. Подумайте сейчас, когда вы заносите руку над своим ребёнком. Остановитесь! Посчитайте до десяти, успокойтесь, взвесьте ситуацию и сядьте с маленьким человечком за стол переговоров. На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учёными, гражданами, членами государства на всех его ступенях.

Спасибо за внимание!

**«Берегите своих детей»**

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез

Даже если он провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног.

Совладать с нею нету мочи,

Ну а к вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка,

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите.

Это счастья короткий миг,

Быть счастливыми поспешите!

Ведь растают, как снег весной

Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие ваши дети.

Перелистывая альбом

С фотографиями детства,

С грустью вспомните о былом

О тех днях, когда были вместе

Как же будете вы хотеть

В это время опять вернуться,

Чтоб им маленьким песню спеть.

Щечки нежной губами коснуться…

И пока в доме детский смех,

От игрушек некуда деться

Вы на свете счастливей всех!

Берегите, пожалуйста, детство!

Образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей».

Памятка родителям (законным представителям).

**«Жестокое обращение с детьми»**

г. Минусинск 2017г.

**ЗАДАЧИ ДОУ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

* Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;
* Внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми;
* Оперативно информировать правоохранительные органы о случаях жестокого обращения с детьми;
* Проводить работу по реабилитации жертв насилия. Проводить анализ детского травматизма, суицидального поведения несовершеннолетних, бродяжничества, попрошайничества, обусловленные жестоким обращением в семье и родительским безразличием.
* Обеспечивать доступность информации о местах, куда можно обратиться за помощью в случае подвержения насилию.

 **ДЕЙСТВИЯ ДОУ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ЯВНЫХ ПРИЗНКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:**

* Педагог направляет служебную записку заведующему ДОУ о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
* Заведующий ДОУ немедленно сообщает по телефону (затем в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства;
* Специалист по охране прав детства органа опеки и попечительства совместно со специалистом образовательного учреждения, инспектором ОДН незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка;
* По итогам проведенных мероприятий заведующий ДОУ немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком.

**Ответственность за жестокое обращение с детьми**

[**Административная ответственность**](http://www.biblios.ru/9045).

Кодексом РФ об административных правонарушениях

предусмотрена ответственность за неисполнение или

ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию,

воспитанию, обучению, защите прав и интересов

несовершеннолетних — в виде предупреждения или

наложения административного штрафа в размере

от ста до пятисот рублей (ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ).

[**Уголовная ответственность**](http://www.biblios.ru/9180) **при жестоком обращении с детьми** .

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

ст. 110 УК РФ - доведение до самоубийства

ст. 111 УК РФ - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

ст. 112 УК РФ - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

ст. 113 УК РФ - причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта

ст. 115 УК РФ - умышленное причинение легкого вреда здоровью

ст. 116 УК РФ – побои

ст. 117 УК РФ – истязание

ст. 118 УК РФ - причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

ст. 119 УК РФ - угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

ст. 124 УК РФ - неоказание помощи больному;

ст. 125 УК РФ - оставление в опасности;

ст. 131 УК РФ – изнасилование;

ст. 132 УК РФ - насильственные действия сексуального характера;

ст. 133 УК РФ - понуждение к действиям сексуального характера;

ст. 134 УК РФ - половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста;

ст. 135 УК РФ - развратные действия;

ст. 150 УК РФ- вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность;

ст. 156 УК РФ - неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;

ст. 157 УК РФ - злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных детей.

[**Гражданско-правовая ответственность**](http://www.biblios.ru/9316).

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

* ст. 69 СК РФ - лишение родительских прав;
* ст. 73 СК РФ - ограничение родительских прав;
* ст. 77 СК РФ - отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.