Российская Федерация
Красноярский край, г. Минусинск
МДОБУ «Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно эстетическому направлению развития детей»
662600, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 11 ☎ 5-61-16, dsumka26@yandex.ru

Использование лэпбука в познавательном развитии дошкольников

Воспитатель: Першина А.К.

Минусинск, 2018

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам дошкольной образовательной организации необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

Лэпбук (lapbook)- в дословном переводе с английского значит «наколенная книга». Это небольшая самодельная папка или книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми разного возраста. Так же лэпбук помогает ребенку лучше понять и запомнить материал по изучаемой теме. Это отличный способ для повторения пройденного. Ребенок учится самостоятельно собирать и информацию. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. А если лэпбук сделан ребёнком совместно с родителями, это не только повторение пройденного материала, но и общение ребёнка с мамой и папой.

Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- позволяет сохранить собранный материал;
- объединяет педагогов, детей и родителей;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;

- способствует творческой самореализации педагога.

Мною создано три лэпбука: «Насекомые», «Правила дорожного движения», «Здорово быть здоровым».

Хотелось бы остановиться на лэпбуке «Насекомые» и поподробнее рассказать о его содержании и назначении.

Цель: дать представление воспитанникам о насекомых, их видах, отличительных особенностях и вместе с этим развивать речь, мышление, память.

Итак, содержание лэпбука:

1. Мини-книжка с видами насекомых, где дети могут самостоятельно посмотреть какие насекомые обитают в России.

2. Кармашек с загадками. Как известно загадки очень положительно влияют на развитие ребенка. Они развивают сообразительность, терпение, смекалку, наблюдательность, речь, пополняют словарный запас.

3. Карточки: «Стадии развития насекомых» (бабочки, пчелы), благодаря этим карточкам можно отследить жизненный цикл насекомых; «Строение насекомых» дает детям понять, что у всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и 6 лапок.

4. Лабиринты используются в самостоятельной деятельности детей, а также стимулируют у ребёнка желание к поиску выходов из «сложных ситуаций», развивают усидчивость, внимание.

5. Картинка «Опасные насекомые». Детям в дошкольном возрасте важно знать какие насекомые таят в себе опасность и в чем она заключается.

6. Кармашек с карточками насекомых и мнемотаблица. В дошкольном возрасте детям нужно обязательно научиться пользоваться мнемотаблицей, в лэпбуке это умение очень хорошо развивается. Дети берут карточку с изображением одного насекомого и рассказывают по мнемотаблице где оно обитает, чем питается и т.д. Вместе с этим эта техника хорошо развивает память, мышление.

7. Кармашек с раскрасками. Раскраска помогает расслабиться. Она заставляет даже самого озорного ребенка сесть за стол и окунуться в мир фантазии. Через раскраску ребенок учиться подбирать цветовую гамму, запоминает формы.

8. Кармашек с разрезными картинками. Разрезные картинки развивают внимательность, наблюдательность, зрительное восприятие, воображение,формирует целостное представление о предмете, способствуют развитию терпения, сосредоточенности, усидчивости.

9. Мини-книжка с изображением бабочек помогает запомнить какие бабочки обитают в нашем крае. Дети сами могут вклеивать бабочек, которые им интересны.

10. Картинка «Строение муравейника». Всегда интересно то, что скрыто от глаз. Поэтому такого рода картинки очень нравятся детям, более того они дают представление о жилище муравья.

11. Сказка про бабочку, которая очень любила малиновое варенье. С помощью этой сказки у детей развивается воображение, творческие навыки, т.к после прочтения сказки они рисуют бабочку, которую представили. Так же детям предлагается сочинить свою сказку про бабочку, что помогает развивать связную, последовательную речь.

12. Кармашек с игрой «Чей домик» помогает расширять знания детей о жилищах некоторых насекомых, правильно называть его; развивать познавательный интерес, слуховое восприятие, фразовую речь, внимание, память.

Таким образом, создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая детям не только знания, но и обучая их всесторонне мыслить, ставить задачи и решать их, творчески подходить к подбору информации, ведь в современной педагогике инициатива должна исходить от ребенка и поддерживаться педагогом. В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача воспитателя лишь придавать детям

уверенность в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Литература:

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч» № 4, 2015 год.

2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

3. http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html

4. https://infourok.ru/iz-opita-raboti-igrovaya-innovacionnaya-tehnologiya-lepbuk-1170933.html