Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми на неделю в старшей группе «Светофорик»

с 28 января по 01 февраля.

Воспитатель: Звездина Наталья Ильинична

Тема недели: «Зимушка хрустальная»

Задачи: расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; учить наблюдать, видеть причинно – следственные связи, делать выводы; развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Совместная деятельность взрослого и детей			**Самостоятельная деятельность детей**	**Работа с родителями**
Специально организованная групповая и подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
28 января – понедельник. I половина дня				
<u>1.Познавательно – исследовательская деятельность</u> <u>Тема:</u> Замёрзшая вода. Лед. <u>Цель:</u> Ознакомление детей со свойствами льда. 1. Орг. момент. Загадывание загадки. 2. Рассматривание воды в ёмкости. Беседа (закрепление св.- в воды).	Беседа о том, как дети провели выходные дни, какие книги почитали с родителями, что узнали нового. Саша Д.,	1. Приём и осмотр детей. 2.Утренняя гимнастика. 3. Утренний сбор. Приветствие (в кругу) «Здравствуй друг!» Экскурсия по группе с ознакомлением новых предметов, появившихся в центрах детской активности по теме недели «Зимушка хрустальная». «Слушание П.И. Чайковского «У камелька».	1.Рассматривание иллюстраций и альбома «Зима – январь» <u>Цель:</u> развитие любознательности. Рисование по замыслу в центре творчества <u>Цель:</u> развитие творчества,	Подбор материала к проекту (пословицы, поговорки, приметы о зиме)

3. Рассматривание кусочков льда. Беседа (знакомство со свойствами льда). 4. Проведение эксперимента. Плавает ли лёд? 5. Физ. Минутка «Льдинки» 6. Беседа об айсбергах (картинки) 7. Д/И «Льдинки» 8. Итог. **<u>2.Физическая культура</u>**	Максим Ш., Данил – составление предложений с заданным словом «Зима», «Снег»	Обмен новостями. Выбор темы недели. Модель трёх вопросов (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? К кому мы можем обратиться за помощью?) <u>5.Прогулка:</u> наблюдение за снежинками. Чтение стихотворения М. Родина «Снежинка». Проведение эксперимента: рассматривание снежинок через лупу. П/И «Хитрая лиса», «Два мороза».	самостоятельности Труд: расчистка дорожек на участке от снега. Рисование палочками на снегу «Снежинки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	
II половина дня				
1. <u>Изобразительная деятельность</u> <u>Тема:</u> «Лыжник» <u>Цель:</u> обучение детей лепке из целого куска (голову, туловище, ноги) плотно соединяя части (руки) 1. Сюрпризный момент:	Закрепление зимних месяцев – Ира С., Лиза Б., Алина Б.	1.Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. 2. Разучивание стихотворения «Снежинки» М. Родина. 3. Р. Народная хороводная игра «Золотые ворота» 4. Д/И «Что бывает зимой?» <u>Цель:</u> учить детей называть	Разгадывание кроссвордов, ребусов. Настольные игры: «Домино», «Лото», «Шашки» <u>Цель:</u> Развитие воображения, логического	

внести лыжные палки и лыжи (Кому принадлежат эти предметы?) 2. Рассматривание иллюстрации «Катание на лыжах» 3. Беседа 4. Показ воспитателем способа лепки из целого куска (с объяснением). 5. Физминутка «Мы на лыжах в лес ходили» 6. Самостоятельное выполнение детьми 7. Создание макета «Мы катаемся на лыжах» Итог.		приметы зимы.	мышления	
29 января – вторник. I половина дня				
1. <u>Музыкальная деятельность</u> **2. <u>Развитие речи</u>** <u>Тема:</u> Составление рассказа по картине И. Шишкина «На севере диком» <u>Цель:</u> обучение детей при описывании картины использовать точные по смыслу подобранные слова	Ксюша Р., Алина Б., Лиза А., - закрепить приём «обрывания» бумаги по кругу. Саша. К., Эльдар Ч., Ратмир Х. – закрепить дни недели. Части суток.	1. Приём и осмотр детей. 2. Утренняя гимнастика . 3. Утренний сбор. Приветствие (в кругу) «Снежинка» Обмен новостями («Январь» (приметы, пословицы, поговорки). Экскурсия по группе с ознакомлением новых предметов,	Игры в центрах по интересам. <u>Цель:</u> развитие у детей умения играть самостоятельно, проявлять инициативу при выборе дел. Игры с использованием	Изготовление книжек – малышек по теме: «Зимушка – хрустальная»

1. Слушание классической музыки Чайковского «Времена года» 2. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «На севере диком» 3.Рассматривание картины И. Шишкина «На севере диком» 4. Беседа 5.Физминутка «Сосна» 6. Составление описательного рассказа с использованием опорной схемы 7. Д/и «Назови своего друга ласково» 8. Итог		появившихся в центрах детской активности по теме недели «Зимушка хрустальная». Модель трёх вопросов (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? К кому мы можем обратиться за помощью?) 4. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за деревьями (берёза) стихотворение С. Есенина «Белая береза» (полюбоваться красотой зимней берёзы, описать крону, ветки, структуру ствола). Подвижная игра «1,2,3 к дереву – беги!», «Карусель», бросание снежков вдаль правой рукой из – за головы. Труд: сбор снега под деревья.	спортивного оборудования (мячи, обручи, кольцеброс) <u>Цель:</u> развитие ловкости, быстроты, меткости. Конструирование из снега на тему «Снежная страна»	

II половина дня				
	Составить предложения с заданным словом – Настя К., Лиза А., максим Ш.	1.Гимнастика после сна. 2.Закаливающие процедуры. 3.Культурная практика Игра – драматизация «Кто сказал мяу?» Задачи: уточнять важность каждой роли; закреплять диалоги (слова) героев; упражнять в инсценировке знакомой сказки.	Лепка по замыслу в Центре творчества <u>Цель: развитие самостоятельности, творчества детей.</u>	
30 января – среда. I половина дня				
1. <u>Речевое развитие</u> <u>Тема:</u> Пересказ худ. произведения Н. Калинина «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> обучение детей последовательному пересказу рассказа близко к тексту. 1. Орг. момент. Загадывание загадки. Беседа. 2. Чтение рассказа воспитателем. 3. Беседа по содержанию 4. Физ. Минутка «Снежинки» 5. Повторное чтение рассказа 6. Пересказ детьми рассказа с использованием наглядных картинок (схем) 7. Итог	Ира, Ксюша, Настя – повторить стихотворение «Снежинки» М. Родиной. Саша Л., Максим – пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок» Алина Б., Настя К., - закрепить геометрич. фигуры (круг, квадрат, треугольник,	1. Приём и осмотр детей. 2. Утренняя гимнастика. 3. Утренний сбор. Приветствие (в кругу) «Северный ветерок» Обмен новостями (сообщения детей - презентация книжек – малышек, изготовленных совместно с родителями). Экскурсия по группе с ознакомлением новых предметов, появившихся в центрах детской активности по теме недели «Зимушка хрустальная». Модель трёх вопросов (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? К кому мы можем обратиться за помощью?)	Игры со строительным материалом в игровом центре <u>Цель:</u> развитие конструктивных способностей , умение работать согласно схемы. Труд на участке: насыпать корм в кормушки Д/И «На что похоже?»	Подборка иллюстраций, картинок по теме: «Зимующие птицы»

	прямоугольник, трапеция)	Прогулка: наблюдение за птицами (воробей, ворона) Загадывание загадок о птицах. Рассматривание следов птиц на снегу. П/и «Зимующие – перелётные», «Летает – не летает»	Цель: обучение детей сравнивать и описывать предметы.	
II половина дня				
1. Познание природного мира Тема: Зимующие птицы Цель: обобщение и систематизация знаний детей о зимующих птицах. 1. Сюрпризный момент «Кормушка» 2. Д/и «Кто лишний на кормушке?» 3. Беседа о зимующих птицах 4. Чтение Сухомлинского	Закрепление приёма «сглаживания» в лепке - Алиса С., Данил Г., Саша Д.	1.Гимнастика после сна. 2.Закаливающие процедуры. 3. Изготовление деревьев к макету «Зимушка хрустальная» (шишки, ветки, вата, пенопласт). 4. Культурная практика: сенсорный тренинг «Почемучки» Задачи: уточнять цвет, форму предметов; закреплять счет предметов в пределах 10; упражнять детей в решении логических задач.	Игры за столом со счётными палочками Цель: развитие логического мышления Д/и «Узнай сказку по иллюстрации» Цель: закрепление знаний детей о содержании и героях сказок	

«Как синичка меня будит» 5. Д/и «Знаете ли вы этих птиц?» 6. Физминутка «Ищут, ищут птицы, чем бы поживиться» 7. Д/и «Собери картинку» (разрезные картинки) и расскажи о ней. 8. Итог.				
31 января – четверг. I половина дня				
1. Музыкальное развитие **2. <u>Математическое развитие</u>** <u>Тема: Длинна и ширина предметов</u> <u>Цель:</u> ознакомление детей с приёмом сравнения длины и ширины предметов условной меркой, ориентироваться на плоскости листа. 1. Сюрпризный момент «Шкатулка» (условная мерка – линейка) 2. Д/и «Измерь правильно» (измерение предметов условной меркой). 3. Работа с раздаточным	Алиса С., Вика Б., Лена П. – счёт звуков с закрытыми глазами. Милана, Ксюша, Варя – ориентировка на листе бумаги (правый, левый угол)	1. Приём и осмотр детей. 2. Утренняя гимнастика. 3. Утренний сбор. Приветствие (в кругу) «Как птицы» (повадки зимующих птиц» Обмен новостями (сообщения детей). Экскурсия по группе с ознакомлением новых предметов, появившихся в центрах детской активности по теме недели «Зимушка хрустальная». Модель трёх вопросов (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? К кому мы можем обратиться за помощью?)	Решение ребусов на тему: «Что напутал художник?» <u>Цель:</u> развитие у детей мышления. Конструирование из бумаги «Снежинки» <u>Цель:</u> развитие фантазии, воображения, самостоятельности, творчества.	Подбор бросового материала к изготовлению макета «Зимушка – хрустальная»

материалом. 4. Д/и «Положи фигуры правильно» (ориентировка на листе бумаги). 5. 5. Физ. минутка. 6. Д/и «назови, каких игрушек по 3(4, 5, 6, 7) 7. Итог.		Прогулка: Наблюдение за снегом. Чтение стихотворения Е. Тараховской «Снег». Проведение опыта: определить свойства снега. П/и «Самолёты», «Бывает – не бывает»	Труд на участке: расчистка оборудования. Прыжки на 1-ой ноге поочерёдно, сохраняя равновесие.	
II половина дня				
1. **Изобразительная деятельность** Аппликация Тема: «Снеговик» Цель: обучение детей приёму «обрывания» бумаги по кругу. 1. Сюрпризный момент. Снеговик. Загадка про снеговика. 2. Рассматривание снеговика 3. Показ изготовления снеговика способом обрывания.	Вика К, Ксюша Р., Арина Т. - повторить стихотворение М. Родиной «Снежинки»	1.Гимнастика после сна. 2.Закаливающие процедуры. Изготовление животных в технике оригами для оформления макета «Зимушка хрустальная»	Ремонт книг в книжном уголке Цель: воспитание бережного отношения к книгам.	

4. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 5. Самостоятельная работа детей. 6. Вернисаж снеговиков. 7. Итог.				
1 февраля – пятница. I половина дня				
1.Физическая культура **2. Обучение грамоте** **Тема:** Буква М. Звук М. **Цель:** обучение детей нахождению звука М в слове. 1. Игра «На что похожа буква М?» 2. Фонематическая зарядка. Как мычит корова? 3. Д/и «Найди одинаковый звук в словах» 4. Разгадывание кроссворда 5. Физ. минутка. 6. Д/и «Кто больше» 7. Доскажи фразу 8. Чтение Т. Юдина «Поэты» (запомни слова со звуком М) 9. Работа в тетрадях по заданию. 10. Итог.	Вика Б., Лиза Б., _ ориентировка на листе бумаги. Эльдар, Максим, Саша – нахождение звука в слове.	1. Приём и осмотр детей. 2. Утренняя гимнастика. 3. Утренний сбор. Приветствие (в кругу) «Мы слепили снеговика» Обмен новостями (сообщение детей). Экскурсия по группе с ознакомлением новых предметов, появившихся в центрах детской активности по теме недели «Зимушка хрустальная». Модель трёх вопросов (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? К кому мы можем обратиться за помощью?) 4. Д/и «Продолжи пословицу» Цель: развитие у детей связной речи, кругозора. 5. Д/и «Где я был»	Конструирование из блоков Дьенеша и палочек Кюзинера Цель: развитие логического мышления, воображения. Составление разрезных картинок на тему «Зимние забавы» Цель: развитие мышления, усидчивости, умение доводить дело до конца	Презентация макета для родителей «Зимушка хрустальная»

		«Цель: закрепление знаний детей в образовании формы В.п. мн. Числа. Прогулка: Наблюдение за работой дворника. П/и «Замри», р.н. игра «снежная баба». Д/и «Подбери слово»	Труд на участке: помочь дворнику в расчистке дорожек на участке от снега. Игра: попади в круг (метание снежков в круг)	
II половина дня				
	Ратмир Х., Саша Л., Вика Б. - Д/и «Доскажи словечко»	1.Гимнастика после сна. 2.Закаливающие процедуры. 3. Презентация проекта. Изготовление макета по теме недели «Зимушка хрустальная» (с использованием бросового и природного материала: вата, пенопласт, шишки, ветки…) Цель: закрепление знаний о зиме, взаимосвязь живой и неживой природы. 4. Хозяйственно – бытовой труд в природном центре Цель: Закрепление трудовых поручений детей, умение	«Детский оркестр» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: развитие у детей муз. слуха.	

		выполнять работу в определенной последовательности, использовать необходимый инвентарь для работы, использовать его по назначению.		