

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 26»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 26»
Протокол № 3
от «23» марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

МДОБУ «Детский сад № 26»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»
Руководитель	Рябченко Светлана Викторовна
Адрес организации	Российская Федерация Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 11
Телефон, факс	83913256116
Адрес электронной почты	dsumka26@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска
Дата создания	31.12.1981 г.
Лицензия	(серия РО № 048015, регистрационный № 6904-л от 10.02.2012 года).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1869 от 01 октября 2010 г., срок действия до 01 октября 2015 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах с 7-00 до 19-00.

Рядом с детским садом расположены: МОБУ «СОШ № 12», МДОБУ «Детский сад № 15», МДОБУ «Детский сад № 21», МАДОУ «Детский сад № 3».

II. Система управления организацией

Структура и органы управления МДОБУ «Детский сад № 26»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.



Управляющая система в МДОБУ «Детский сад № 26» состоит из двух структур:

I. Общественное управление – первая структура: формами самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно - общественный характер управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский Совет. Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «Детский сад № 26» и соответствует положениям.

Административное управление – вторая структура, состоящая из двух уровней: Первый уровень – заведующий ДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия реализации образовательного процесса в ДОУ: —правовые; —материально-технические; —психолого-социально-педагогические; —организационные. Объектом управления заведующего является весь коллектив учреждения.

Второй уровень – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, медицинская сестра.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для детей с ТНР разработана адаптированная основная образовательная программа.

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности (логопедическая группа). Из них:

- 2 группы раннего возраста – 41 ребёнок;
- 2 младших группы – 47 детей;
- 2 средних группы – 48 детей;
- 2 старших группы – 40 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 44 ребёнка;
- 1 логопедическая разновозрастная (старший и подготовительный к школе возраст) – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

– наблюдения в быту и в организованной деятельности, проблемные ситуации. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Разработаны диагностические карты и диагностический инструментарий по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Результаты диагностики педагогического процесса по реализации основной образовательной программы за 2019 год

№ п/п	Образовательные области	2016 уч. год	2017 уч. год	2018.уч.год	2019 уч. год
1.	Физическое развитие	95%	97%	87%	82%
2.	Социально – коммуникативное развитие	86%	89%	90%	82%
3.	Познавательное развитие	87%	87%	86%	82%

4.	Речевое развитие	85%	86%	86%	76%
5.	Художественно – эстетическое развитие	85%	90%	88%	79%
	Итого:	88%	90%	87%	80%

Вывод: Анализ выполнения программы по направлениям показал, что основная образовательная программа выполнена на 80%, что на 7% меньше, чем в прошлом году (% освоения программы составил **87** %). Между тем надо отметить, что этот процент соответствует высокому уровню (от 75% до 100%).

Результаты обследования воспитанников подготовительных к школе групп

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Гр. «Ушастик» 19 детей	89%	11%	0
Гр. «Белочка» 17 детей	82%	18%	0
Гр. «Топтыжка» 5 детей	60%	40%	0

Вывод: По результатам диагностики, на конец 2018 – 2019 учебного года по готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показали: 80% (33 ребёнка) выпускников детского сада имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Дети освоили формы позитивного общения с людьми, сформировалась позиция **школьника**. К концу **дошкольного** возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что и позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в **школе**.

17% (7 детей) от всех обследованных детей подготовительных групп имеют средний уровень готовности к школьному обучению. У этих детей не достаточно сформирован стимул к обучению, есть проблемы в мотивации к учебе, недостаточно сформирована мелкая моторика, имеются затруднения в логичности мышления, в механическом и опосредованном запоминании, в сформированности причинно-следственных связей и их закономерности.

Дети с низким уровнем готовности к школе на конец учебного года отсутствуют, что говорит о сплоченном и качественном подходе педагогов в течение всего учебного года к воспитанию и обучению дошкольников.

Методическая работа в ДОУ в 2019 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Привести АООП для детей, имеющих ТНР в соответствии с примерной программой.
2. Продолжить работу по внедрению эффективных форм культурных практик: «Сюжетно – ролевая игра», «Игра – драматизация».

3. Продолжить работу по внедрению проектной деятельности с дошкольниками, используя технологию Л. Свирской «Утро радостных встреч» (разработка дидактических пособий).
4. Внедрить в работу педагогов новые формы взаимодействия ДООУ с семьёй.

По решению первой задачи была создана рабочая группа педагогов по коррективке АООП для детей с тяжёлыми речевыми нарушениями в соответствии с примерной программой, в состав которой вошли: зам. зав. по в/р Кирьянова О.А., педагог – психолог Стародубцева М.В., учитель – логопед Немотко О.Е., воспитатель Шахматова М.С. Проведена консультация для педагогов компенсирующей группы по разработке содержания АООП.

В результате: АООП скорректирована, в течение года проходила апробацию. **Продукт:** АООП для детей с ТНР.

По решению второй задачи педагогический коллектив продолжил работу по внедрению эффективных форм культурных практик: «Сюжетно – ролевая игра», «Игра – драматизация». В декабре 2018 г. в ДООУ городской состоялся семинар по реализации муниципального проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Играя – учимся, играя – познаём!» В рамках данного проекта были представлены формы образовательной деятельности с детьми - культурные практики: «Сюжетно - ролевая игра», «Игра – драматизация». Воспитатели: Кривошеина Надежда Ивановна продемонстрировала открытый показ игры – драматизации «Гуси – лебеди», «Звезда Наталья Ильинична – сюжетно – ролевая игра «Цирк». Была представлена выставка пособий, атрибутов, модулей, ширм, изготовленных своими руками к играм: сюжетно – ролевая, игра – драматизация.

В результате: педагоги знают приёмы руководства сюжетно – ролевой игрой, игрой – драматизацией как КП; умеют организовать и провести сюжетно – ролевую игру, игру – драматизацию как КП; создают условия для формирования инициативы и самостоятельности в игровых действиях; умеют включить детей в организацию игрового пространства для игровой деятельности в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Продукт: перспективное планирование КП: сюжетно – ролевая игра, игра - драматизация для детей старшего и подготовительного к школе возраста; рекомендации по организации игр для педагогов и родителей; карта оценки становления игровой деятельности дошкольников; рекомендации по проектированию РППС для организации игровой деятельности; пополнение РППС для организации игр: сюжетно – ролевая, игра - драматизация атрибуты к играм, различными видами театров; **памятка** по организации КП («Особенности образовательной деятельности разных видов и КП»).

По решению третьей задачи был проведен Семинар «Использование дидактических пособий в проектной деятельности с дошкольниками (запуск проекта)», консультация «Изготовление дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта». Итоговым мероприятием стал круглый стол «Презентация дидактических пособий в рамках реализации тематического проекта». На котором педагоги представили свои пособия, рассказали о способах использования пособия.

В результате: педагоги ДООУ представили разработанные дидактические пособия по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч». **Продукт:** дидактические пособия. (Разработанные пособия см. ниже, таблица «Участие педагогов ДООУ в 2018-2019 уч. году»).

По решению четвертой задачи был проведён семинар – практикум «Нетрадиционные формы работы с родителями», педагогический совет «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ». На педагогическом совете свой опыт по работе с родителями представили следующие педагоги: Медведева Лилия Алексеевна «Создание оздоровительного проекта «Здоровейка» совместно с родителями», Кошкина Антонина Владимировна «Работа с родителями в рамках тематической недели», Долгун Юлия Сергеевна представила видео показ «Изготовление медалей для пап» (мастер – класс), Стародубцева Мария Вячеславовна, педагог – психолог.

В результате: пришли к выводу, продолжить работу педагогического коллектива по использованию нетрадиционных форм работы с родителями в следующем учебном году.

Продукт: презентация опыта, видео показ родительского собрания.

В этом учебном году в ДОУ продолжила работа «Школа начинающего воспитателя». Были определены тьюторы по следующим направлениям работы:

1. Технология Л. Свирской «Утро радостных встреч», метод проектов – Кошкина Антонина Владимировна (воспитатель, высшая кв. к).
2. Речевое развитие – Немотко Оксана Евгеньевна (учитель – логопед, высшая кв. к.).

«Школу начинающего воспитателя» посещали:

1. Болотненко Валентина Анатольевна
2. Гричукова Елена Михайловна
3. Дрокина Анастасия Александровна
4. Першина Анастасия Константиновна
5. Мустафина Галина Павловна
6. Тарасова Татьяна Николаевна

Участие педагогов ДОУ в 2019 уч. году

Ф.И.О. педагога	Должность	Место предъявляемого опыта	Форма	Продукт
Лыжова Елена Петровна	Педагог - хореограф	Городской концерт, посвящённый Дню дошкольного работника	концерт	
		Городской семинар «Предъявление опыта работы по защите локального проекта «Играя – учимся, играя – познаём!»	Подготовка	Пролог «Умка в гостях в детском саду»

		Городской конкурс «Хрустальный башмачок»	Конкурс	
Кан Мавгуда Кабировна	Воспитатель	ГМО воспитателей групп раннего возраста	Мастер – класс по использованию дидактического пособия «Адаптационная юбка»	Дидактическое пособие «Адаптационная юбка»
		Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Солнышко»
		ГМО воспитателей групп раннего возраста	Опыт работы по использованию дидактических пособий в адаптационный период с младшими дошкольниками	Дидактические пособия
Козлова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Солнышко»

Звездина Наталья Ильинична	Воспитатель	Городской семинар «Предъявление опыта работы по защите локального проекта «Играя – учимся, играя – познаём!»»	Открытый показ КП сюжетно – ролевой игры «Цирк»	Конспект
		Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Радуга»
Кривошеина Надежда Ивановна	Воспитатель	Городской семинар «Предъявление опыта работы по защите локального проекта «Играя – учимся, играя – познаём!»»	Открытый показ КП игры – драматизации «Гуси – лебеди»	Конспект
		Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Цветик – семицветик»
		ГМО, реализующее УМК «Детство»	Открытый показ Культурной практики «Игра – драматизация»	Конспект
Мацко Елена Сергеевна	Воспитатель	Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Цветик – семицветик»

		средство реализации тематического проекта »		
Шахматова Марина Сергеевна	Воспитатель	Городские методические встречи «Практики работы педагогов ДОУ по организации театрализованной игры. Способы организации совместной игры»	Представление опыта работы по теме: «Использование игры – драматизации, как средства развития речи детей с ТНР»	Презентация
		Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Многоэтажный дом»
Королькова Ирина Григорьевна	Воспитатель	Городские методические встречи «Проектирование, организация и использование РППС для формирования SKU»	Представление опыта работы по теме: «Игровые модули, как средство развития социально – коммуникативных умений у младших дошкольников»	Презентация
		Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Мишутка»

<p>Гордюкова Анна Викторовна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »</p>	<p>Мастер - класс</p>	<p>Дидактическое пособие «Мишутка»</p>
		<p>ГМО воспитателей групп раннего возраста</p>	<p>Опыт работы по использованию дидактических пособий в адаптационный период с младшими дошкольниками</p>	<p>Дидактические пособия</p>
<p>Медведева Лилия Алексеевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »</p> <p>Педагогический совет в ДОУ «Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях ДОУ».</p>	<p>Мастер - класс</p> <p>Доклад</p>	<p>Дидактическое пособие «Цветик - семицветик»</p> <p>«Создание оздоровительного проекта «Здоровейка» совместно с</p>

				родителями».
Першина Анастасия Константиновна	Воспитатель	Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Цветик - семицветик»
Кошкина Антонина Владимировна		Педагогический совет в ДОУ ««Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях ДОУ».	Доклад	Доклад по теме: «Работа с родителями в рамках тематической недели».
		ГМО педагогических работников ДОУ, осваивающих педагогическую практику «Наглядное моделирование»	Опыт работы	
Гафурова Мадина Хакимовна	Воспитатель	Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Ракета»
Дрокина Анастасия Александровна	Воспитатель	Городской семинар «Предъявление опыта работы по защите локального проекта «Играя – учимся, играя – познаём!»	Подготовка	Участие в Прологе «Умка в гостях в детском саду»
		Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Ракета»

		по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »		
Поддубная Светлана Николаевна	Воспитатель	<p>Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »</p> <p>Развлечение в ДОУ по познавательному развитию</p> <p>«Антарктида –Родина удивительных императорских пингвинов»</p> <p>(для детей старших и подготовительных групп)</p> <p>Праздник «<i>Рождество Христово</i>» (старшие и подготовительные группы)</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Подготовительного к школе возраста по произведениям</p>	<p>Мастер - класс</p> <p>Открытый показ для детей подготовительного к школе возраста</p>	<p>Дидактическое пособие «Воздушный шар»</p> <p>Конспект</p>

		<p>Сергея Михалкова</p> <p>Развлечение по экспериментально-исследовательской деятельности</p> <p>Развлечение в ДОУ для подготовительной к школе «Путешествие в театр»</p>	<p>Организация и проведение праздника</p> <p>Организация и проведение конкурса</p> <p>Открытый показ для детей старших групп</p> <p>Открытый показ для детей младших групп</p>	<p>Сценарий праздника</p> <p>Сценарий конкурса</p> <p>Сценарий развлечения</p> <p>Сценарий</p>
Гричукова Елена Михайловна	Воспитатель	Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Воздушный шар»

		тематического проекта »		
Томилова Галина Викторовна	Воспитатель	Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Мастер - класс	Дидактическое пособие «Курочка с цыплятами»
		ГМО воспитателей групп раннего возраста	Опыт работы по использованию дидактических пособий в адаптационный период с младшими дошкольниками	Дидактические пособия
Болотненко Валентина Анатольевна	Воспитатель	Семинар в ДОУ «Презентация дидактических пособий по технологии Л. Свирской «Утро радостных встреч», как средство реализации тематического проекта »	Презентация	Мастер - класс
		ГМО воспитателей групп раннего возраста	Опыт работы по использованию дидактических пособий в адаптационный период с младшими дошкольниками	Дидактические пособия
Немотко Оксана Евгеньевна	Учитель - логопед	Городские методические встречи «Взаимодействие педагогов ДОУ (воспитателей, учителей	Опыт работы	Презентация

		– логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов) в реализации АООП, АОП, ИОП.		
Стародубцева Мария Вячеславовна	Педагог - психолог	Педагогический совет в ДОУ «Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях ДОУ».	Презентация	Презентация
		Методическая встреча педагогов дошкольного образования	Опыт работы по теме: «Работа педагога – психолога по сплочению педагогического коллектива»	Презентация
		Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: Сценарии праздников и мероприятий	Опыт работы	Сценарий, Диплом за 1 место
		VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» в номинации: «Лучший конспект занятия»	Опыт работы	Сценарий, Диплом за 2 место
Долгун Юлия Сергеевна	Воспитатель	Педагогический совет в ДОУ ««Нетрадиционные формы работы с родителями в условиях ДОУ».	«Мастер – класс	Видео показ «Изготовление медалей для пап».
		Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов	Публикация проекта «Удивительный	Проект

		российской федерации» Всероссийский конкурс в номинации Педагогический проект	мир космоса» Публикация проекта «Матрёшки – крошки» (вторая младшая группа)	(сертификат) Проект (Диплом I степени)
		Развлечение по ПДД в ДОУ	Открытый показ	Сценарий
Юркова Людмила Михайловна	Муз. рук.	Краевой конкурс для авторов сценариев «Мой край! Моя идея!», посвящённого празднованию 75 – летия Победы. В рамках VII фестиваля «Мой край! Моё Отечество! Моя Победа!»	Публикация	Сценарий тематического занятия для подгот. группы «Помним, гордимся» (Музыкально – литературная композиция песен нашей Победы)

Воспитательная работа

В этом учебном году наши воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Количество участников		Результат (диплом, грамота...)
	Участники (количество)	Призёры	
Организация и проведение городского концерта, посвящённого Дню дошкольного работника	12 детей, Лыжова Е, П. , педагог - хореограф		

Городской конкурс «Зимняя планета детства»	8 детей	3	I место, I место, III место
Муниципальном этапе краевой Акции «Зимняя планета детства» Конкурс «Зимняя сказка двора»	15 педагогов		II место
Муниципальный фестиваль чтецов «Круглый год», посвященный творчеству С.В. Михалкова	Гарбузова Алиса, Кривошеина Надежда Ивановна		
Муниципальный фестиваль «Чудо-дети» - 2019	Тихоненко Давид		
Конкурс детского рисунка, посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Салтукаева Алиса, Тарасова Арина, Лунёв Саша, Бирюкова Вика, Кириллов Илья, Добрынина Даша, Перебоев Андрей, Филиппова Яна	2	III место I место,
Городской Лего-фестивале дошкольников	Галкин Саша		
Городской конкурс детского хореографического творчества «Хрустальный башмачок»	18 детей, 1 педагог	18	III место

Вывод: участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МДОБУ «Детский сад № 26» не реализуется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОБУ «Детский сад № 26» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются:

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчёт по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий;
- оценка кадровых и материально-технических условий.

На основании Положения была проведена оценка предметно-развивающей среды, кадровых условий, психолого-педагогических условий.

Вывод: результаты оценки показали, что в детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, педагоги ДОУ обладают необходимыми профессиональными компетенциями для качественной реализации образовательной программы, предметно-пространственная среда существенно изменена в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников.

Необходимо продолжать работу по пополнению развивающей среды, методической базы.

В период с 09.04.2019 по 16.04.2019 проводилось анкетирование родителей. По результатам анкетирования получены следующие результаты: 95 % родителей удовлетворены работой коллектива, в системе получают информацию в области обучения и воспитания, о жизни, успехах ребёнка в детском саду.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении. Созданы оптимальные условия для развития игровой, образовательной деятельности, проявления инициативы, самостоятельности, творчества.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Из них:

Воспитатель-22

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Музыкальный руководитель –2

Инструктор по ф.к. – 1

Педагог дополнительного образования - 1

Заведующий – Рябченко Светлана Викторовна, стаж в данной должности 13 лет. Заместитель заведующего по воспитательной работе Кирьянова Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 10 лет. Заместитель заведующего по АХЧ Мелешко Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 14 лет.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя, 1 муз. рук.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли: административный персонал – 1 чел., педагогический персонал - 1 чел.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Вывод: в детском саду игровое, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1.

В 2019 году выполнен ремонт спортивного зала (линолеум, двери, светильники) на сумму 65.700 руб.

Замена светильников в 4 группах – 37.000 руб.

Приобретена мебель для спортивного зала – 47.120 руб., для методического кабинета – 67.000 руб.

Установлены противопожарные двери (3 шт.) - 43.000 руб., межкомнатные (3 шт.) – 12.000 руб.

Из средств краевого бюджета было выделено на покупку игрового материала на все возрастные группы - 74000 руб., посуда – 61.000, бытовая химия – 56.000 руб., постельное бельё – 129.000 руб. (150 комплектов, полотенца 70 шт.).

Заменена сантехники(гибкие шланги во вех гр.) – 16.000 руб.

Выполнены мероприятия по обеспечению электробезопасности – 25.000 руб., по установке пожарной сигнализации – 28.000 руб.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	232
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	нет
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 5,1 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		232 чел, 100%
присмотру и уходу		232 ч ел., 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20 дней

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 чел. 21%
первой		10 чел. 36 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 чел. 7%
больше 30 лет		11 чел., 39 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 чел., 7,1 %
от 55 лет		5 чел., 18 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 чел., 94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел., 90 %

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1750 кв. м / 7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала		
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.