

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 26»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 26»
Протокол № 4
от «29» марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

МДОБУ «Детский сад № 26»

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»
Руководитель	Кирьянова Ольга Алексеевна
Адрес организации	Российская Федерация Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 11
Телефон, факс	83913256116
Адрес электронной почты	dsumka26@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска
Дата создания	31.12.1981 г.
Лицензия	(серия РО № 048015, регистрационный № 6904-л от 10.02.2012 года).

МДОБУ «Детский сад № 26» расположено в жилом районе города Минусинска, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1750 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1491 кв. м.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 12 часов, в группе с ТНР – 10, 5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности - с 7-00 до 19-00, в группе с ТНР - с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Структура и органы управления МДОБУ «Детский сад № 26»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управляющая система в МДОБУ «Детский сад № 26» состоит из двух структур:

I. Общественное управление – первая структура:

Формами самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно - общественных характер управления являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «Детский сад № 26» и соответствует положениям.

Административное управление – вторая структура, состоящая из двух уровней:

Первый уровень – заведующий ДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия реализации образовательного процесса в ДОУ:

- правовые;
- материально-технические;
- психолого-социально-педагогические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив учреждения. Второй уровень – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, медицинская сестра.

Органы управления МДОБУ «Детский сад № 26»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения представляет его во всех учреждениях, предприятиях и органах Педагогический совет на территории России, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, контракты (договоры), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые и расчетные счета в порядке, предусмотренном законодательством; - по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий, штатное расписание и структуру Учреждения; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; - издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; - распоряжается денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства и кредитных организациях счета учреждения; - заключает договоры от имени Учреждения между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого воспитанник; - вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяется соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения; - обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности; - обязан организовывать ведение военного учета работников Учреждения согласно действующему законодательству; - выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.
Общее собрание работников учреждения	Общее собрание работников учреждения представляет и защищает интересы всех работников Учреждения. Полномочия общего собрания: утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение и принятие Устава Учреждения; утверждение коллективного договора. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: утверждение Программы развития Учреждения; осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств; участие в создании оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса; участие в разработке плана развития Учреждения. Управляющего совет уполномочен устанавливать: направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно); показатели результатов дошкольного образования, укрепления здоровья и обеспечения прав воспитанников в Учреждении. Управляющего совет уполномочен утверждать: план повышения квалификации педагогических работников Учреждения. Совет уполномочен согласовывать: штатное расписание; положение о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных образовательных услуг.
Педагогический совет	Педагогический Совет: утверждает образовательную программу Учреждения; режим работы Учреждения <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; - обсуждает и утверждает годовой учебный план работы; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции.
Совет родителей	Полномочия Совета родителей: <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений о перспективах развития Учреждения;

	<p>рассмотрение вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц; - осуществление контроля за расходованием внебюджетных финансовых и материальных средств; - обсуждение Устава Учреждения и внесение предложений по его содержанию.
--	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Детский сад посещают 194 воспитанника (на конец 2021 года) в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 31 ребёнок;
- 2 младших группы – 42 детей;
- 2 средних группы – 41 детей;
- 2 старших группы – 34 детей (1 группа комбинированной направленности: 19 детей из них 5 детей с ТНР);
- 2 подготовительных к школе группы – 33 ребёнка;
- 1 логопедическая разновозрастная (старший и подготовительный к школе возраст) – 13 детей.
 - Наполняемость групп детьми осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от.
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 26» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский

сад № 26», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно – образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режиме дня
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

– наблюдения в быту и в организованной деятельности, проблемные ситуации.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Разработаны диагностические карты и диагностический инструментарий по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. На основании календарного учебного графика мониторинг достижений воспитанников планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводится: первичный с 16.09.2019 г. по 30.09.2019 г., вторичный - с 16.04.2020 по 30.05.2020 года.

Вывод: В 2021 году анализ выполнения программы по направлениям показал, что основная образовательная программа выполнена на 86%, что на 8% больше, чем в прошлом году (% освоения программы составил **78** %). Между тем надо отметить, что этот процент соответствует высокому уровню (от 75% до 100%). Повысился уровень развития по всем образовательным областям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила работу по проведению дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-1.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок творческих работ, совместного проведения различных видов деятельности).

В течение года наши воспитанники совместно с педагогами и родителями принимали участие в онлан - конкурсах:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс «Зимняя планета детства»	14	II место, II место, II место.
Городской конкурс «Театральная юность Минусинска -2021» Казанцева А.В., воспитатель гр. «Топтыжка» Кривошеина Н.И., воспитатель гр. «Белочка» Федина К.И., муз. рук.	12 детей 13 детей	III место
Городской конкурс «Хрустальный башмачок» Лыжова Е.П., педагог - хореограф	11	III место
Акция «Окна Победы»	11 групп, 34 семьи, 5 узких специалистов	
Акция «Сад памяти»	Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	Сертификат

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 26» организована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в учреждении. В системе проводятся дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции. Воспитатели совместно с детьми принимали участие в конкурсах в формате онлайн.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуется программа по дополнительному образованию «СА-ФИ-ДАНСЕ», автор Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина в рамках ООП ДО. Занятия по хореографии включены в расписание НОД. Занятия по хореографии посещают дети со среднего дошкольного возраста, 1 раз в неделю. Продолжительность в среднем дошкольном возрасте составляет 20 минут, в старшем дошкольном возрасте – 25 минут, в подготовительном к школе возрасте – 30 минут.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОБУ «Детский сад № 26» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются:

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчёт по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий;
- оценка кадровых и материально-технических условий.

На основании Положения была проведена оценка предметно-развивающей среды, кадровых условий, психолого-педагогических условий.

Вывод: результаты оценки показали, что в детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, педагоги ДОУ обладают необходимыми профессиональными компетенциями для качественной реализации образовательной программы, предметно-пространственная среда существенно изменена в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников.

В период с 20.09.2021 по 27.09.2021 проводилось анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой воспитателей групп, качеством воспитания и обучения, которые ребенок получает в учреждении. В анкетировании приняло участие 95 родителя воспитанников, что составляет 49% от общего числа. По результатам анкетирования получены следующие результаты: 86% родителей удовлетворены работой коллектива, в системе получают информацию в области обучения и воспитания, о жизни, успехах ребёнка в детском саду.

Вывод: Анкетирование родителей показало не достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении. Основной причиной неудовлетворенности стало отсутствие условий для предоставления услуг детям – инвалидам. Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для развития игровой, образовательной деятельности, проявления инициативы, самостоятельности, творчества. Необходимо продолжать работу по пополнению развивающей среды, методической базы, созданию условий доступности для детей – инвалидов.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Из них:

Воспитатель-22

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-1

Музыкальный руководитель –2

Инструктор по ф.к. – 1

Педагог дополнительного образования - 1

Заведующий – Кирьянова Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 0 лет. Заместитель заведующего по АХЧ Мелешко Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 16 лет.

В ДОУ работает 28 педагогов. Из них работают в дошкольном образовании более 20 лет- 36 %, от 5 до 20 лет – 43%, до 5 лет – 21%. Из них с высшим образованием 14 педагогов, что составило 50%, имеют среднее – специальное образование - 14 педагогов, что составило – 50%. Имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов – 21%, I кв. к. – 12 педагогов (42%), 5 педагогов прошли соответствие занимаемой должности (18%), остальные (19%) педагогов - педагогические работники без кв. к. (первой, высшей), которые не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, п. 18 Порядка аттестации.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по ф.к.;
- соответствие занимаемой должности – 2 (муз. рук., воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли: педагогический персонал - 2 чел. Прошли обучение на семинарах: «Особенности организации РППС для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 5 педагогов, «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»: 16 педагогов, «Как организовать творческую мастерскую в детском саду»: 13 педагогов, «Как создать студию TV в детском саду?»: 1 педагог.

Участие педагогов ДОУ в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Участие работников ДОУ в узлах методической сети	Узел методической сети	Результат
1.	Мацко Елена Сергеевна, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Участие в семинаре «Современные тенденции	Онлайн – семинар с КК ИПК	

		организации макросреды дошкольной образовательной организации»		
		Предоставление опыта работы по теме: «Становление социально – коммуникативных умений у старших дошкольников через организацию с сюжетно – ролевых игр»	АПС, педагогический кейс	
		Презентация маркера игрового пространства «Поймай игру»	Педагогический совет в ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования	Круглый стол	
2.	Першина Анастасия Константиновна, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация маркеров игрового пространства Презентация маркеров игрового пространства	Педагогический совет в ДОУ	
		Презентация макета игрового пространства «Солнечная система»	Педагогический совет в ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Изучение и апробация реджио педагогики в деятельности детей дошкольного возраста»	Круглый стол в ДОУ	
3.	Долгун Юлия Сергеевна, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	

		Презентация макета и маркера игрового пространства	Педагогический совет ДОУ	
4.	Звездина Наталья Ильинична, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация макета и маркера игрового пространства	Педагогический совет ДОУ	
5.	Кривошеина Надежда Ивановна, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация макета игрового пространства «кукольный домик»	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Использование маркеров и макетов игрового пространства в РППС группы»	Круглый стол в ДОУ	
6.	Сазанова Марина Александровна, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация макета игрового пространства «Улицы нашего города»	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Изменение РППС в группе»	Круглый стол в ДОУ	
7.	Тарасова Татьяна Николаевна,	Представление опыта	Онлайн – семинар с	

	воспитатель	изменения РППС ДОУ	КК ИПК	
		Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация макета игрового пространства «Улицы нашего города»	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Изменение РППС в группе»	Круглый стол в ДОУ	
8.	Кошкина Антонина Владимировна, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация макета и маркера игрового пространства	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Организация игровой предметно пространственной среды	Круглый стол в ДОУ	
9.	Калмыкова Ирина Сергеевна, воспитатель, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация макета и маркера игрового пространства	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Экспериментирование с использованием методики проблемного обучения»	Круглый стол в ДОУ	

10.	Королькова Ирина Григорьевна, воспитатель, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Использование технологии макетирования в игровой деятельности дошкольников»	Круглый стол в ДОУ	
		Участие в Международном конкурсе «Творчество педагогов» (Презентация Макета фермы)	Международный конкурс	Диплом 1 степени
11.	Гордюкова Анна Викторовна, воспитатель	Представление опыта изменения РППС ДОУ	Онлайн – семинар с КК ИПК	
12.	Козлова Ольга Анатоевна, воспитатель, воспитатель	Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация макета «Машина. Бензokolонка»	Педагогический совет в ДОУ	
13.	Казанцева Анна Владимировна, воспитатель	Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Презентация маркера «Трансформер», макета «Русская изба»	Педагогический совет в ДОУ	
14.	Поддубная Светлана Николаевна, воспитатель	Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования	Круглый стол в ДОУ	

15.	Лаврентьева Кристина Станиславовна, воспитатель, воспитатель	Участие в семинаре «Современные тенденции организации макросреды дошкольной образовательной организации»	Онлайн – семинар с КК ИПК	Сертификат
		Презентация макета игрового пространства «Домик раскраска», маркера «Салон красоты», «Зоопарк»	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста через психологические упражнения»	Круглый стол в ДОУ	
16.	Стародубцева Мария Вячеславовна, педагог - психолог	Представление опыта работы по теме «Семинар - практикум как одна из форм работы педагога – психолога с родителями воспитанников ДОУ»	Методическая встреча	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования	Круглый стол в ДОУ	
17.	Маркелова Елена Сергеевна, воспитатель	Презентация подиумного макета «Зоопарк (Ферма)»	Педагогический совет в ДОУ	
18.	Гафурова Мадына Хакимовна, воспитатель	Презентация настольного маркера «Театр»	Педагогический совет в ДОУ	
19.	Кан Мавгуда Кабировна, воспитатель	Презентация макета и маркера игрового пространства	Педагогический совет ДОУ	
20.	Попова Валентина Николаевна, воспитатель	Презентация многофункционального маркера игрового пространства	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «Изучение предметно- пространственной среды, как условие развития деятельности		

		дошкольника»		
21.	Томилова Галина Викторовна, воспитатель	Презентация «Макеты и маркеры игрового пространства в развивающей предметно – пространственной среде ДОУ»	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «нетрадиционные формы работы с родителями»	Круглый стол в ДОУ	
		Участие в краевом семинаре «Как организовать творческую мастерскую в детском саду» (предъявление собственного проекта)	Онлайн – семинар с КК ИПК	
22.	Болотненко Валентина Николаевна, воспитатель	Презентация «Макеты и маркеры игрового пространства в развивающей предметно – пространственной среде ДОУ»	Педагогический совет ДОУ	
		Предъявление опыта работы по теме самообразования «нетрадиционные формы работы с родителями»	Круглый стол в ДОУ	
		Участие в краевом семинаре «Как организовать творческую мастерскую в детском саду» (предъявление собственного проекта)	Онлайн – семинар с КК ИПК	
23.	Шахматова Марина Сергеевна, воспитатель	Презентация маркера игрового пространства «Многофункциональная ширма»	Педагогический совет ДОУ	
24.	Шаларёва Виктория Сергеевна	Предъявление опыта работы по теме самообразования «Коррекция речи детей дошкольного возраста»	Круглый стол в ДОУ	

		средствами игровых технологий»		
25.	Галомазова Татьяна Сергеевна	Предъявление опыта работы по теме самообразования «Использование технологии макетирования в игровой деятельности дошкольников»	Круглый стол в ДОУ	
26.	Федина Ксения Ивановна	Предъявление опыта работы по теме самообразования	Круглый стол в ДОУ	
		Участие во Всероссийском конкурсе на лучший сценарий. Сценарий конкурсной программы, посвященной Международному женскому дню «А ну-ка! Ю девочки!»	Международный образовательный портал «МААМ.РУ»	Диплом участника

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО. В этом учебном году была оформлена подписка периодических изданий на сумму 25,434.

Вывод: в детском саду игровое, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1.

В 2020 – 2021 уч. году был проведен косметический ремонт в гр. «Чебурашка» (выравнивание стен и потолков в спальне, группе, туалетной комнате). Замена 2 дверей.

Произведен ремонт мебели: кухонные гарнитуры в гр. «Рыжик», «Белочка».

Приобретен: кабинки в приемную гр. «Белочка», «Ушастик», шкафы под обувь в гр. «Светофорик», «Ушастик», телевизор для музыкального зала, 5 рециркуляторов, 4 бесконтактных термометра,

На участках были покрашены спортивно - игровые комплексы и малые формы, веранды. Ежегодно пополняется предметно-пространственная среда групп: закупаются игрушки, модули, спортивный инвентарь, методическая литература и пособия.

Была пополнена развивающая предметно – пространственная среда оборудованием (ширмы, стеллажи, полки, крючковой механизм, прозрачные мольберты, мини - подиумы и т.д.).

Из средств краевого бюджета было выделено на покупку игрового материала, на сумму 73000 рублей, спортивный инвентарь – 25600, дидактическое оборудование для метеоплощадки – 29000.

Вывод: Таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2021 учебном году показывает, что в ДОО созданы материально-технические условия. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но, несмотря на позитивную оценку, материально-техническое обеспечение требует дальнейшего совершенствования. Продолжить замену кабинок в группах «Топтыжка», «Вишенка», «Рыжик», провести косметический ремонт во всех группах ДОО, двух лестничных маршей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	194

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	нет
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 9 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		194 чел, 100%
присмотру и уходу		194 чел., 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		6 чел. 21%
первой		12 чел. 42 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6чел. 21%
больше 30 лет		8 чел., 25 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 чел., 18 %
от 55 лет		9 чел., 32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 чел., 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел., 90 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1750 кв. м / 7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.