Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»

План работы
педагога-наставника с молодым специалистом

Разработала: Першина А.К.

Минусинск, 2022

Цель работы: формирование профессиональных умений и компетенций молодого специалиста.

Задачи:

1. изучить нормативно-правовую документацию;
2. оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
3. помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. помочь освоить технологию Л.Свирской «Утро радостных встреч»;
5. оценить конспект и проведение НОД, помочь в постановке целей и задач;
6. проконсультировать в вопросах проведения режимных моментов;
7. проанализировать проведение режимных моментов;
8. изучить структуру организации творческой мастерской;
9. помочь в урегулировании конфликтных ситуаций между детьми в процессе общения.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление дефицитов у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ	Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Консультация для всех: что такое ФГОС простыми словами.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: план-сетка, перспективный план, план по самообразованию.	Консультация. Просмотр документации.	Октябрь
3.	Изучение методики Л.Свирской «Утро радостных встреч», просмотр картотеки утренних приветствий. Выявление дефицитов.	Посещение наставником утреннего круга молодого педагога. Просмотр утреннего документирования. Консультация.	Ноябрь

4.	План-конспект и проведение НОД. Выявление дефицитов.	Посещение наставником НОД молодого педагога. Консультация для молодых специалистов: «Разбор конспекта НОД».	Декабрь
5.	Режимные моменты. Виды режимных моментов. Организация и проведение режимных моментов. Выявление дефицитов.	Консультация. Помощь в организации режимных моментов. Посещение наставником режимных моментов молодого педагога.	Январь
6.	Проведение сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.	Консультация, помощь наставника. Ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Проведение творческой мастерской.	Консультация наставника.	Март
8.	Конфликтные ситуации между детьми и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста и совместной игровой деятельности детей. Консультация для всех на тему: конфликты между дошкольниками.	Апрель
9.	Мониторинг. Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Проведение итогов работы. Редактирование плана на следующий учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Анкета молодого специалиста

Педагог: _____

Дата: _____

1.	Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?	
2.	С какими трудностями Вы столкнулись в работе?	
3.	Консультации, на какую тему для Вас необходимы?	
4.	Какими качествами должен обладать успешный педагог?	