

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 26»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад №26»
Протокол от 14.04.2023г № 5

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОБУ «Детский сад №26»
О.А. Кирьянова
Приказ от 17.04.2023г № 59



Отчет о результатах самообследования

МДОБУ «Детский сад № 26»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №26 «Умка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»
Руководитель	Кирьянова Ольга Алексеевна
Адрес организации	Российская Федерация Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, 11
Телефон, факс	8(39132)5-61-16
Адрес электронной почты	dsumka26@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска
Дата создания	31.12.1981 г.
Лицензия	серия РО № 048015, регистрационный № 6904-л от 10.02.2012 года

МДОБУ «Детский сад № 26» расположено в жилом районе города Минусинска, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1750 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1491 кв. м.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 12 часов, в группе с ТНР – 10, 5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности - с 7-00 до 19-00, в группе с ТНР - с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Структура и органы управления МДОБУ «Детский сад № 26»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Управляющий совет, Совет родителей.

Органы управления МДОБУ «Детский сад № 26»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения;</p> <p>без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;</p> <p>обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;</p> <p>обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;</p> <p>формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</p> <p>обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в Учреждении;</p> <p>совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения,</p>

направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;

обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;

по согласованию с Управлением образования утверждает в пределах своих полномочий структуру и штатное расписание Учреждения;

решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;

принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

осуществляет подбор и расстановку кадров;

создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;

обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;

принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;

организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;

обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, гражданами и участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность);

	<p>представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;</p> <p>содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских) организаций;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом;</p> <p>выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
Общее собрание работников	<p>участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>участие в организации работы питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</p> <p>контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</p>
Управляющий совет	<p>Утверждает:</p> <p>программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);</p> <p>публичную отчетность Учреждения - отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> <p>Согласовывает:</p> <p>образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;</p> <p>осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);</p> <p>принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов и средств обучения и воспитания;</p> <p>принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников).</p>
Совет родителей	<p>Участвует:</p> <p>в решении вопросов по организации и совершенствованию Учреждения;</p> <p>в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</p> <p>Совет родителей имеет право:</p> <p>вносить предложения руководителю Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;</p>

	выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.
--	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Детский сад посещают 210 воспитанника (на конец 2022 года) в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 3 младших группы (I и II младшие) – 59 детей;
- 2 средних группы – 44 ребенка;
- 2 старших группы – 37 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 40 детей;
- 1 логопедическая разновозрастная (старший и подготовительный к школе возраст) – 10 детей.
 - Наполняемость групп детьми осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 26» определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 26», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режиме дня;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики: наблюдения в быту и в организованной деятельности, проблемные ситуации.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Разработаны диагностические карты и диагностический инструментарий по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. На основании календарного учебного графика мониторинг достижений воспитанников планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводится: первичный с 13.09.2021 г. по 27.09.2021 г., вторичный - с 11.04.2022 по 26.04.2022 года.

Вывод: в 2022 году анализ выполнения программы по направлениям показал, что основная образовательная программа выполнена на 79%, что на 7% меньше, чем в прошлом году. Между тем надо отметить, что этот процент соответствует высокому уровню (от 75% до 100%). Повысился уровень развития по образовательной области: речевому развитию на 2%. Также наблюдается снижение уровня развития по другим образовательным областям. Предположительно это связано с повышением заболеваемости, а также с частыми пропусками детей детского сада без уважительных причин.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок творческих работ, совместного проведения различных видов деятельности).

Для определения стратегии воспитательной работы в 2022 году проведи анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	165	55%
Неполная с матерью	41	41%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	90	45%
Два ребенка	80	35%
Три ребенка и более	40	20%

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы, проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; организовывались совместные праздники и досуги, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологические и социальные акции и др.

Для быстрого и эффективного распространения и донесения информации до целевой аудитории в социальных сетях ВКонтакте создано сообщество для родителей (законных представителей), запущены в практику родительские чаты в мессенджерах (WhatsApp, Viber).

Таким образом, равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

С сентября 2021 года детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МДОБУ «Детский сад №26»:

- патриотическое воспитание;

- социальное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- познавательное воспитание.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Были проведены:

- фестиваль семейного творчества «Тыквенно-кабачковые фантазии»;
- II Краевой семейный финансовый фестиваль;
- дни здоровья «Спортивные эстафеты»;
- выставки творческих работ детей и родителей;
- единый день безопасности (ежемесячно);
- фото вернисажи;
- развлечения, посвященные календарным датам;
- день здорового питания «Наш организм и забота о нем»;
- семейные эстафеты «Пока мы едины, мы непобедимы»;
- социальные акции: «Три П: «Мир один на всех!», «О тех, кто годы не считает!», «Эколята - юные защитники природы», «Экология – дело каждого».

Кружковая работа

В течение года педагогами проводилась кружковая работа по следующим направлениям:

- «Волшебная нить»;
- «В гостях у сказки»;
- «Волшебный пластилин».

Кружковой деятельностью в 2021-2022 году было охвачено 50 детей разного возраста.

Деятельность детей организовывалась в свободное от занятий время, во второй половине дня.

На кружковых занятиях воспитанники выполняли как индивидуальные, так и коллективные творческие работы, небольшие инсценировки.

Итогом работы кружков - его отчетом – являлись: выставка работ, которую организовали педагоги совместно с детьми в конце учебного года, показ сказки для родителей. Итоговые мероприятия не только наглядно показали результаты работы, но и дали перспективы будущей работы кружков.

В 2021 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных онлайн-конкурсах:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2022 Конкурс «Чудо игрушка»	8 участников Панькина Алиса Ехомов Данил Метелева Люба Валяеват Ксения Бондаренко Павел Невмержицкая Екатерина Скобова Алина	Дипломы II место II место II место II место III место III место III место
Конкурс «Знакомая незнакомка»	Суроегин Марк	I место

Городской конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему «Укротители огня» Номинация: «Сохраним лес» Номинация: «Стихия огня» Номинация: «Огонь наш друг или враг?» Номинация: «Пожар глазами детей» Номинация: «Борьба с огнем»	Савельева Варвара Старенко Виктория Дерябина Ева Старовойцева Виктория Ужва Владислав Улатова София	участник участник участник участник участник
VII городской конкурс исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капля – 2022», номинация: «Солисты-вокалисты эстрадного пения» (возрастная категория: 5-6 лет)	Шевкина Алиса	Диплом, II место
Акция «Окна Победы»	11 групп, специалисты и воспитатели детского сада	

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 26» организована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Воспитатели совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах в формате онлайн. Согласно результатам проведенной работы качество образовательного процесса ДОУ в 2022 учебном году можно считать удовлетворительным.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуется программа по дополнительному образованию «СА-ФИ-ДАНСЕ», автор Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина в рамках ООП ДО. Занятия по хореографии включены в расписание НОД. Занятия по хореографии посещают дети со среднего дошкольного возраста, 1 раз в неделю. Продолжительность в среднем дошкольном возрасте составляет 20 минут, в старшем дошкольном возрасте – 25 минут, в подготовительном к школе возрасте – 30 минут.

I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОБУ «Детский сад № 26» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источника данных используются:

- внутренний контроль;
- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование;
- сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К;
- результаты мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды, созданию психолого-педагогических условий;
- оценка кадровых и материально-технических условий.

На основании Положения была проведена оценка предметно-развивающей среды, кадровых условий, психолого-педагогических условий.

Вывод: результаты оценки показали, что в детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, педагоги ДОУ обладают необходимыми профессиональными компетенциями для качественной реализации образовательной программы, предметно-пространственная среда существенно изменена в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников.

В период с 20.09.2022 по 27.09.2022 проводилось анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности работой воспитателей групп, качеством воспитания и обучения, которые ребенок получает в учреждении. В анкетировании приняло участие 90 родителей воспитанников. По результатам анкетирования получены следующие результаты: 82% родителей удовлетворены работой коллектива, в системе получают информацию в области обучения и воспитания, о жизни, успехах ребёнка в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДОО, годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Анкетирование родителей показало недостаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении. Основной причиной неудовлетворенности стало отсутствие условий для предоставления услуг детям – инвалидам. Родителями отмечено, что в ДОО созданы условия для развития игровой, образовательной деятельности, проявления инициативы, самостоятельности, творчества. Необходимо продолжать работу по пополнению развивающей среды, методической базы, созданию условий доступности для детей – инвалидов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов.

Из них:

Воспитатель - 22

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед - 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по ФК - 1

Педагог дополнительного образования - 1

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеет переподготовку
28 человек	14 человек	13 человек	1 человек

Заведующий – Кирьянова Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 0 лет. Заместитель заведующего по ВР Димакова Наталья Леонтьевна – 0 лет, заместитель заведующего по АХЧ Мелешко Ольга Алексеевна, стаж в данной должности 16 лет.

Из 28 педагогов работают в дошкольном образовании более 20 лет - 32 %, от 5 до 20 лет – 13%, до 5 лет – 21%.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации):

Квалификация	Количество	% от общего числа
--------------	------------	-------------------

		педагогов
Высшая квалификационная категория	7 человек	25%
Первая квалификационная категория	8 человек	28%
Соответствие занимаемой должности	6 человек	22%
Не имеет аттестации	7 человек	25%

За 2021-2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли: 11 человек.

Прошли обучение на семинарах КК ИПК г. Красноярск: «Как организовать творческую мастерскую в детском саду?» - 5 педагогов.

Участие педагогов ДОУ в 2021-2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Участие работников ДОУ в узлах методической сети	Узел методической сети	Результат, продукт
1.	Лыжова Елена Петровна	Серия семинаров-практикумов «Особые потребности и специальные условия при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ разных нозологических групп»	Краевой центр психолога – медико – социального сопровождения	Сертификат
		Подготовила педагогов ДОУ в участии муниципального этапа фестиваля – конкурса «Творческая встреча»	Муниципальный этап фестиваля – конкурса «Творческая встреча»	Сертификат
2.	Кривошеина Надежда Ивановна	Предъявление опыта работы по теме «Особенности организации сюжетно – ролевых игр в детском саду»	Городская презентационная площадка	Сертификат
		Педагогическое эссе «Чем я могу быть интересна детям»	Международный образовательный портал МААМ	Свидетельство о публикации
		Предъявление опыта	ГМО	Сертификат

		<p>работы по организации познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Представление пособия по развитию речи «Волшебный телевизор»</p> <p>Региональный этап X Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Номинация «Верность профессии»</p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)</p>	<p>ГМО</p> <p>Всероссийская общественная организация ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ</p> <p>ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Диплом III место</p> <p>Диплом</p>
3.	Мацко Елена Сергеевна	Предъявление опыта работы по теме: «Особенности организации сюжетно – ролевых игр в детском саду»	Городская презентационная площадка	Сертификат
4.	Королькова Ирина Григорьевна	Предъявление опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз с малышами)»	ГМО «Воспитатели групп раннего возраста»	Сертификат

5.	Креницына Анастасия Эдуардовна	<p>Правовая школа молодого педагога, урок «Мы и трудовой договор»</p> <p>Преподавание финансовой грамотности в общеобразовательной организации в контексте обновленных ФГОС</p>	<p>МДОБУ №25</p> <p>Участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>
6.	Першина Анастасия Константиновна	<p>Мнемотехника для детей 6-9 лет</p> <p>Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область развития речи)</p> <p>Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В.Воскобовича)</p> <p>Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС</p> <p>Всероссийский конкурс «Династия: преемственность в ценностях и подходах»</p>	<p>Участие в мастер-классе</p> <p>Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Образовательный курс</p> <p>Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Образовательный курс</p> <p>Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»</p> <p>АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом I место</p>

		Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2022». Номинация «Воспитатель года»	Минусинское образование	Диплом
7.	Казанцева Анна Владимировна	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох» Номинация: «Праздничное оформление помещения» Название работы: «Новый год у ворот» Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» Номинация: «Методическая разработка» Название работы: «Веселая азбука» Представление дидактического пособия «Русская изба», маркер игрового пространства модуль «Трансформер»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ГМО	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Сертификат
8.	Голомазова Татьяна Сергеевна	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох» Номинация: «Праздничное оформление окна» Название работы: «Новогодние окна» Международный	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Первый	Диплом лауреата I степени Диплом

		<p>профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ</p> <p>Номинация: «Методическая разработка»</p> <p>Название работы: «Путешествие в страну Читалию»</p>	<p>интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»</p>	<p>лауреата II степени</p>
9.	Кретьева Светлана Юрьевна	<p>Семинар по теме: «Как организовать творческую мастерскую в детском саду?»</p>	<p>Красноярский институт повышения квалификации</p>	<p>Сертификат</p>
10.	Томилова Галина Викторовна	<p>Предъявление опыта работы по теме: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»</p> <p>Конспект занятия с элементами экспериментирования «Домик для медвежонка»</p> <p>Предъявление опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии (босохождение, как вид закаливания в группах раннего возраста)»</p>	<p>ГМО «Воспитатели групп раннего возраста»</p> <p>Международный образовательный портал МААМ</p> <p>ГМО «Воспитатели групп раннего возраста»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p>
11.	Болотненко Валентина Анатольевна	<p>Предъявление опыта работы по теме: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»</p> <p>Предъявление опыта работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии (босохождение, как вид</p>	<p>ГМО «Воспитатели групп раннего возраста»</p> <p>ГМО «Воспитатели групп раннего возраста»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>

		<p>закаливания в группах раннего возраста)»</p> <p>Культуротворческая площадка «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель», есть идея! Конкурс мастер-классов</p>	ДОМ работников просвещения	Сертификат
12.	Григорьева Надежда Сергеевна	<p>Организация двигательной деятельности детей на прогулке</p> <p>Игровые упражнения и подвижные игры с применением нетрадиционного оборудования</p>	<p>Международный образовательный портал МААМ</p> <p>Международный образовательный портал МААМ</p>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
13.	Стародубцева Мария Вячеславовна	<p>Семинар по теме: «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»</p> <p>Представление опыта работы по теме: «Элементы изотерапии, как метод психологической коррекции тревожности у детей дошкольного возраста</p> <p>Семинар по теме: «Супервизия: превращаем жалобу в запрос»»</p> <p>Статья – консультация для родителей «Дети и компьютер»</p>	<p>ЦНППМ</p> <p>ГМО</p> <p>ЦНППМ</p> <p>Международный образовательный портал МААМ</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
14.	Калмыкова Ирина Сергеевна	Предъявление опыта работы по организации познавательно-исследовательской деятельности	ГМО	Сертификат

15.	Шаларева Виктория Сергеевна	Культуротворческая площадка «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель», Есть идея! Конкурс мастер- классов X Международная научно- практическая конференция «Развитие социально- устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» , доклад «Особенности формирования лексико- грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	ДОМ работников просвещения МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Институт непрерывного педагогического образования	Сертификат Сертификат
16.	Шевченко Татьяна Викторовна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	ФОНД 21 век	Диплом II степени
17.	Филиппова Лариса Николаевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	ФОНД 21 век	Диплом II степени
18.	Ефанова Надежда Сергеевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	ФОНД 21 век	Диплом I степени

Участие в муниципальном этапе фестиваля – конкурса «Творческая встреча»:

1. Креницына Анастасия Эдуардовна

2. Першина Анастасия Эдуардовна
3. Саранина Ксения Тимофеевна
4. Попова Валентина Николаевна
5. Шаларёва Виктория Сергеевна
6. Кретьова Светлана Юрьевна
7. Корневская Дарья Дмитриевна

Вывод: детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО. В этом учебном году была оформлена подписка периодических изданий на сумму 22,366.

Вывод: в детском саду игровое, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1.

В 2021-2022 уч.году приобретены: электрокипятильник на пищеблок, кухонная посуда из нержавеющей стали (20 предметов).

Произведен ремонт в музыкальном зале (выравнивание стен, покраска); замена уличного освещения ламп ДРЛ на светодиодные прожектора; замена ламп накаливания на светодиодные лампы в 10 группах (буфетных комнатах). Оформление стены в музыкальном зале светодиодными светильниками (3шт.). Ремонт лестничного марша (штукатурка, покраска), капитальный ремонт

приемной в группе «Чебурашка». В группе «Светофорик», «Вишенка» приобретены полки для пособий.

Ежегодно пополняется предметно-пространственная среда групп, были оформлены стены в групповых помещениях магнитно-грифельным покрытием, закуплены игрушки, модули, спортивный инвентарь, приобретены методическая литература и пособия.

На участках произведена покраска спортивно-игровых комплексов, малых форм и веранд.

Из средств краевого бюджета было выделено на покупку канцелярии 113900 рублей, 19100 рублей на приобретение напольных полок; из местного бюджета на стройматериалы выделено 117500 рублей, на кастрюли выделено 18200 рублей.

Вывод: таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2021-2022 учебном году показывает, что в ДОУ созданы материально-технические условия. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но, несмотря на позитивную оценку, материально-техническое обеспечение требует дальнейшего совершенствования. Продолжить замену кабинок в группах «Топтыжка», «Вишенка», «Рыжик», провести косметический ремонт во всех группах ДОУ, двух лестничных маршей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	210
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	нет	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	нет
8–12-часового пребывания		

12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	10 2,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		210 чел, 100%
присмотру и уходу		210 чел., 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 чел. 21%
первой		12 чел. 42 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 чел. 21%
больше 30 лет		8 чел., 25 %

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 чел., 18 %
от 55 лет		9 чел., 32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 чел., 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел., 90 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1750 кв. м / 7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.